



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	mazowieckie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych
1.6 Numer konkursu:	nie dotyczy
1.7 Tytuł projektu:	"Dziecięca akademia przyszłości – wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych"
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.09.2011 Do 31.12.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Mazowieckie Powiat: Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Samorząd Województwa Mazowieckiego / Departament Edukacji Publicznej i Sportu
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - województwo
2.3 NIP: (PL)	1132453940
2.4 REGON:	015529810

<b>2.5 Adres siedziby:</b>	Ulica: Jagiellońska Nr domu: 26 Nr lokalu: - Miejscowość: Warszawa Kod pocztowy: 03-719 Telefon: +48 22 597 91 00 Fax: +48 22 597 92 90
<b>2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:</b>	Leszek Roszczuk-Członek Zarządu Województwa Mazowieckiego, Miroslaw Krusiewicz Dyrektor Departamentu Edukacji Publicznej i Sportu
<b>2.7 Osoba do kontaktów roboczych:</b>	Robert Kasprzak - Kierownik Zespołu do realizacji projektu systemowego Samorządu Województwa Mazowieckiego „Zagrajmy o sukces”
2.7.1 Numer telefonu:	+48 22 597 94 41
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	r.kasprzak@mazovia.pl
2.7.3 Numer faksu:	+48 22 597 94 08
2.7.4 Adres:	ul. Jagiellońska 36, 03 - 719 Warszawa
<b>2.8 Partnerzy:</b>	NIE

### III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 25 000 znaków)

#### 3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/poziyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

#### 3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Projekt „Dziecięca akademia przyszłości” – wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych” jest uzupełnieniem projektu dla gimnazjalistów “Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – Zagrajmy o sukces” oraz ogólnopolskiego programu, którego celem jest zmniejszenie agresji i patologii wśród nieletnich, podniesienie sprawności fiz. oraz promocja pozytywnych zachowań w sporcie.

Analiza danych z różnych źródeł wskazuje na niepokojący poziom zachowań patologicznych wśród dzieci (dz.) zarówno w kraju jak i na Mazowszu (w szczególności przemocy psychicznej). Grupą szczególnego ryzyka są uczcniowie szkół podstawowych, gdzie najczęściej mają miejsce pierwsze doświadczenia związane z podejmowaniem zachowań ryzykownych (narkotyki, upijanie się, wagary, rozboje).

Według statystyk Komendy Wojewódzkiej Policji przestępczość nieletnich w Województwa Mazowieckiego utrzymuje się na niepokojąco wysokim poziomie – w szczególności dotyczy to rozbojów, kradzieży i wymuszeń rozbójniczych - 29,8% w danej kat., bójek i pobic - 24% w danej kateg., przestępstw narkotykowych oraz dokonanych pod wpływem alkoholu- 91 sprawców.

Z Raportu „Picie alkoholu i używanie narkotyków przez mł. szkolną w Woj. Maz.” przygotowanego na zlec. Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej (Sopot-W-wa 2007r.) wynika, że szczególnie niepokojąca wśród mł. szkół podst. na Maz. jest skala zjawisk związanych z używaniem przemocy bądź byciem jej ofiarą. Badaniem objęto 2050 uczniów(ucz.). W opinii autorów rozmiar tych patologii „jest na bardzo wysokim, nieakceptowanym poziomie”(s.213) a „proporcje pomiędzy sprawcami przemocy a „normalnymi uczniami” wykraczają daleko poza akceptowany model”(s.203).

Z Raportu wynika, iż istnieje ścisła współzależność pomiędzy zjawiskiem przemocy a innymi typami zachowań patologicznych. Tu także potlogie częścię dotyczą chłopcy niż dziewczynki.

Podobny obraz wyłania się z Rap. Rocz. Programu Spół. „Szkoła bez przemocy 2011” przygotow. pod kier. prof. J.Czapińskiego – badaniem objęto prawie 150 szkół i 3196 ucz.:

- rozpowszechnianie szkodzących komuś kłamstw: osobiście doświadczyło tego w tym roku szkolnym 31% ucz., ale aż 62% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kolegów/koleżanek;
- werbalne obrażanie, wymyślanie: osobiście doświadczyło tego w tym roku szkolnym 44% ucz., ale aż 62% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kolegów/koleżanek;
- przymuszanie do zrobienia czegoś, czego nie chce się zrobić: osobiście doświadczyło tego w tym roku szkolnym 11% ucz., ale 34% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kolegów/koleżanek;

- pobicie: osobiście doświadczyło tego w tym roku szkolnym 8% uczniów, ale aż 36% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kolegów/koleżanek;  
- ?umyślne potrącenie, przewrócenie: osobiście doświadczyło tego w tym roku szkolnym 29% uczniów, ale aż 50% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kolegów/koleżanek;  
- znieszczenie jakiejś rzeczy osobistej (plecaka, zeszytu itp.): osobiście doświadczyło tego w tym roku szkolnym 10% uczniów, ale 32% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kolegów/koleżanek;  
- zmuszenie do kupienia komuś czegoś (np. papierosów) za własne pieniądze: osobiście doświadczyło tego w tym roku szkolnym 3% uczniów, ale 13% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kolegów/koleżanek;  
- kradzież pieniędzy lub przedmiotów: osobiście doświadczyło tego w tym roku szkolnym 14% uczniów, ale aż 43% mówi, że przydarzyło się to któremuś z kolegów/koleżanek;  
- Jak reagują ofiary przemocy? 76% uczniów, którzy padli ofiarą przemocy, nie zrobiło nic! Mówią, że „nic strasznego się nie stało” (38%), że „trzeba sobie radzić samemu” (23%), że „to i tak nic nie da, a może być jeszcze gorzej”. Nauczycielowi poskarżył się tylko co 8 uczeń (12% ofiar przemocy).

We wszystkich grupach wiekowych przybyło sprawców przemocy psychicznej i fizycznej.

Zagrożenie patologią wśród mł. jest istotnym problemem społecznym regionu. Zwiększa ryzyko wzrostu dysproporcji edukacyjnych w toku kształcenia, może także prowadzić do przedwczesnego wypadnięcia z systemu oświaty. Ucz. z grupy ryzyka charakteryzują się niskim poziomem kompetencji kluczowych, który negatywnie wpływa na możliwość dalszego kształcenia oraz zmniejsza szanse zatrudnienia w przyszłości. Stanowi także przeszkodę w pomyślnym integrowaniu się z różnymi grupami społecznymi, przy jednoczesnym zachowaniu niezależności i umiejętności sprawnego działania w znanym i nieznanym otoczeniu (Komp. Klucz. - Realizacja konc. na poziomie szk. obowiąz., s.14).

Dla tego ważne jest stwarzanie możliwości wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (por. SzOP POKL 2007-2013, s.265).

Z powyższej analizy wynika, iż niezmiernie ważne jest, aby wszelkie działania wspierające były ukierunkowane na rozwijanie kompetencji kluczowych u tych dzieci.

Cel ogólny projektu:  
- wyrównywanie szans edukacyjnych ucz. sp. z terenu Woj. Maz. (z zachowaniem zasady równości szans obu płci) poprzez rozszerzenie oferty edukacyjno - wychowawczej sp. o dodatkowe zajęcia ukierunkowane na rozwój komp. klucz.

Cele szczegółowe:  
- rozszerzenie oferty sp. o dodatkowe zajęcia pozalekcyjne służące wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych i rozwijaniu kompetencji kluczowych u chl. i dziewcz. w 500 grupach (po min. 15 osób) ze szk.sp. z terenu Woj. Maz.  
- przeciwdziałanie zjawiskom przemocy i agresji poprzez uatrakcyjnienie pozalekcyjnej oferty edukacyjno-wychowawczej sp.  
- wsparcie pedagogiczno-psychologiczne dla chl. i dziewcz. z trudnościami w nauce  
- kształtowanie nawyków dobrego spędzania czasu wolnego.  
Powyższe cele zostaną osiągnięte poprzez:  
- przeprowadzenie dla 7500 ucz. zajęć pozalekcyjnych w następującym podziale:  
1. zajęcia ICT - 20%;  
2. zajęcia z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych - 1 5%;  
3. j.obce - 20%;  
4. wsparcie psychologiczno - pedagogiczne - 15%;  
5. zajęcia sportowo-wychowawcze - 30%.

Przeprowadzenie szkoleń dla 500 nauczycieli-opiekunów poszczególnych grup.  
Założenia programu zostaną zapisane w programach rozwojowych szk. Projekt zakłada uczestnictwo szk. w identyfikowaniu problemów edukacyjnych, określaniu działań zaradczych oraz ich wdrażaniu, poprzez przeprowadzenie analizy sytuacji w każdej ze szkół i określenie potrzeb mł., a także indywidualne dostosowanie narzędzi edukacyjnych do potrzeb i możliwości szk.

Projekt systemowy, a poprzez to programy rozwojowe szk. spełniają będą łącznie następujące cechy (zgodne z 9.1.2 POKL):  
- kompleksowo odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby dyd., wych. i opiekuńcze każdej ze szk. i jej ucz. w zakresie rozwoju komp. klucz., poprawy relacji społ. i przeciwdziałania patologiom i agresji;  
- kompleksowo i trwale przyczyniają się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szk. i placówek oświat. oraz rozszerzają ich ofertę edukacyjną w dziedzinie nowych form edukacji;  
- zawierają określone cele, rezultaty i działania (określone na etapie aplikowania);  
W trakcie projektu możliwe będzie przeprowadzenie badań naukowych, których celem byłoby opracowanie udoskonalonych narzędzi wspierających podnoszenie komp. klucz.

oraz adaptacyjności społecznej i zawodowej mł.

1) Projekt systemowy pozwoli objąć wsparciem chł. i dziewcz. z terenu Woj. Maz., które rzeczywiście potrzebują tej pomocy. Doświadczenie pokazuje, że tzw. trudna mł. nie chce uczestniczyć w dodatkowych zajęciach pozaszkolnych organizowanych w godzinach popołudniowych. Zajęcia sportowe będą magnesem przyciągającym chł. i dziewcz. do szk. w czasie wolnym i poprzez to zapewnią jej udział w innych zajęciach kształtujących kompet. klucz. Zajęcia z ICT, nauk ścisłych i j. obcych zostaną uzupełnione pomocą psychol. oraz zajęciami sportowo-wychowawczymi. Zajęcia będą pełniły pomocniczą rolę poprzez sztaltowanie postaw społecznych, pracę zespołową oraz kształtowanie charakteru, a zatem podstaw niezbędnych do podnoszenia komp.klucz.

2) Formuła projektu systemowego zapewni odpowiedni poziom merytoryczny zajęć, ich ujednolicony program, a także profesjonalną kadre zarządzającą w skali całego regionu, a poprzez to zniweluje problemy związane z jego prawidłowym rozliczeniem.

Działania określone w programie będą się przyczyniać do rozwoju komp. klucz. zgodnie z Zalec. Parlamentu Europejskiego i Rady Europy z dnia 18.12.2006r. w spr. komp. klucz. w procesie uczenia się przez całe życie(2006/962/WE)

Projekt jest zgodny z opisem typów realizowanych operacji zawartym w SzOP POKL 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych....” (programy rozwojowe szkół...., dodatek. zajęcia...., doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna....) (s.264-268).

Projekt jest zgodny z działaniami podejmowanymi na szczeblu centralnym. Będzie stanowił logiczne rozwinięcie założeń polityki edukacyjnej państwa (formy eduk., zakres programów oraz kształtowanie komp. klucz.) oraz programów Rządowych RP np.: Bezpieczna i przyjazna szkoła, Razem bezpieczniej.

Cel projektu wpisuje się w Strategię Rozwoju Województwa Mazowieckiego do r. 2020, - „Nasilające się w regionie zjawiska przestępczości(...)powodują, iż koniecznym będzie podjęcie na Mazowszu działań zmierzających do poprawy stanu poprzez:(...)objęcie programami profilaktyki, terapii, interwencji(...)osób lub rodzin z grupy wysokiego ryzyka, w sytuacji nasilającego się zjawiska przemocy w rodzinie, agresji rówieśniczej w szk. i w miejscu zamieszkania(...)”(s.41)

W Strategii Województwa w zakresie polityki społecznej na lata 2005-2013 jako cel strategiczny przyjęto: „zahamowanie wzrostu spożycia alkoholu, promocję zdrowego stylu życia, rozwijanie postaw sprzyjających temu zachowaniu”(s.60), a jako jeden z celów operacyjnych:„Przeciwdziałani e przemocy w rodzinie i agresji rówieśniczej”(s.65-66).

Realizacja celu projektu przyczyni się do ograniczenia barier edukacyjnych, na które nатыkają się dzieci w sp. Regulamin naboru wniosków do projektu zawierać będzie kryteria równouprawnienia chł. i dzi. Zmniejszą się nierówności w upowszechnianiu edukacji, gdyż ucz., zagrożeni wykluczeniem z systemu edukacji, poprzez dodatkowe zajęcia mogą wykorzystać szansę na dalszą edukację, co wpłynie na rozwój ich kariery zawodowej. Projekt w tym zakresie wpisuje się w główny cel POKL – wzrost poziomu zatrudnienia i spójności społecznej. Projekt podwyższy poziom edukacji społeczeństwa i utrzyma zasadę równości szans kobiet i mężczyzn, osób niepełnosprawnych oraz osób zagrożonych wykluczonych z systemu edukacji.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i uczennic ze szkół podstawowych z terenu Województwa Mazowieckiego poprzez rozszerzenie oferty edukacyjno-wychowawczej szkół podstawowych o dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwijanie kompetencji kluczowych.	Liczba uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach dodatkowych	3750	3750	7500	3750	3750	7500	Deklaracje uczestnictwa w projekcie, listy obecności w dziennikach zajęć, okresowe raporty z realizacji projektu
	Liczba grup uczestniczących w projekcie	0	0	500	0	0	500	liczba złożonych poprawnie wniosków zatwierdzonych pod względem formalnym i merytorycznym, które zostały przyjęte do projektu uchwałą Zarządu Województwa Mazowieckiego

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Objęcie 7500 uczniów/uczennic ze szkół podstawowych z terenu Województwa Mazowieckiego dodatkowymi zajęciami pozalekcyjnymi ukierunkowanymi na rozwijanie kompetencji kluczowych.	Liczba uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach dodatkowych	3750	3750	7500	3750	3750	7500	Deklaracje uczestnictwa w projekcie, listy obecności w dziennikach zajęć, okresowe raporty z realizacji projektu
	Zestaw programów zajęć dodatkowych dla każdej grupy projektowej	0	0	500	0	0	500	Programy zajęć załączone w formie papierowej do umów z beneficjentami, okresowe aktualizacje harmonogramów i programów zajęć
	Średnia łączna liczba godzin zajęć dodatkowych dla jednej grupy projektowej (15 osobowej)	0	0	200	0	0	200	Dzienniki zajęć dodatkowych, okresowe raporty z realizacji zajęć,
	Liczba szkół podstawowych na obszarach miejskich, które zrealizowały zajęcia pozalekcyjne	0	0	150	0	0	150	podpisane umowy o dofinansowanie zajęć pozalekcyjnych
	Liczba szkół podstawowych na obszarach wiejskich, które zrealizowały zajęcia pozalekcyjne	0	0	150	0	0	150	podpisane umowy o dofinansowanie zajęć pozalekcyjnych
	Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach projektu, którzy otrzymali certyfikaty uczestnictwa w specjalistycznym szkoleniu	375	125	500	375	125	500	Listy obecności na szkoleniu, rejestr wydanych certyfikatów z potwierdzeniem odbioru, jeden raz w projekcie
	liczb grup	0	0	40	0	0	40	Deklaracja uczestnictwa w projekcie oraz listy obecności
	badanie ewaluacyjne	0	0	50	0	0	50	Będą przeprowadzone dwa badania ewaluacyjne początkowe oraz końcowe. Szczegółowym badaniem zostanie objęte co najmniej 10% szkół uczestniczących w projekcie.

### 3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

- Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
- Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
- Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
- Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Wsparciem w ramach projektu zostaną objęci uczniowie szkół podstawowych, którzy będą uczestniczyć w zajęciach ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, nauk przyrodniczo – matematycznych. Wybór grupy docelowej jest zgodny z zapisami w SzOP Poddziałanie 9.1.2 (str. 264-268)

Grupy docelowe projektu:

-uczniowie/uczennice sp. z terenu Woj. Maz.-500 grup po min.15 osób wybieranych, z zachowaniem zasady równych szans,  
 -nauczyciele-opiekunowie wytypowanych grup (500 osób).  
 Wnioski o uczestnictwo w programie będą mogły składać organy prowadzące szkoły realizujące szkolenie na poziomie szkół podstawowych (z wyłąc. szk. dla dorosłych) z terenu Woj.Maz.,  
 Zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju pierwszeństwo w naborze wniosków będą miały sp.:  
 - z terenów o najwyższym wskaźniku przestępczości nieletnich;  
 - z terenów o najwyższym wskaźniku przestępczości nieletnich;  
 - z gmin, które zgłosiły najmniejszą lb. grup.  
 Tak sformułowane kryteria pozwolą objąć wsparciem mł. z terenów o niskim rozwoju społ.-ek., a tym samym zwiększą spójność regionu oraz będą zapobiegać społecznej marginalizacji obszarów pozametropolitalnych i miast subregionalnych.  
 Nabór do grup ucz. dokonywać będą dyr.sp., po analizie problemów konkretnej społeczności szk., z zachowaniem zasad:  
 -pierwszeństwa chl. i dziewcz. z trudnościami edukacyjno-wychowawczymi  
 -równości szans w dostępie do zajęć bez względu na płeć.  
 Każdy organ prowadzący otrzyma środki finansowe na zakup niezbędnego sprzętu i pomocy do prowadzenia zajęć sportowych, które stanowić będą zachętę do udziału w programie. Dla każdej z grup wnioskodawca wyznaczy nauczyciela-opiekuna, który weźmie udział w dwudniowym szkoleniu. W doborze kadry realizującej projekt na poziomie sp. wnioskodawca będzie zobowiązany do zachowania zasady równościowego zarządzania.  
 Szczegółowe kryteria naboru wniosków zostaną określone w regulaminie, który przygotowuje Dep.Eduk.Publ. i Sportu(DEPIS) Urzędu Marszałkowskiego Woj.Maz.  
 Informacja o naborze do projektu zostanie rozesłana do wszystkich sp. z terenu Woj.Maz. Zostanie także przeprowadzona akcja promocyjna w prasie i telewizji. Powstanie strona internetowa, na której zostaną zamieszczone ważne informacje i dokumenty dotyczące projektu.  
 Wnioskodawcy określią lb. grup, dla których będą prowadzone zajęcia. Złożone przez nich wnioski będą sprawdzane w DEPIS pod względem formalnym. Zarząd Woj. Maz. powoła komisję do oceny merytorycznej wniosków w skład której wejdą przedstawiciele DEPIS, policji, kuratorium. Po zakończeniu oceny merytorycznej sporządzona zostanie lista, na podstawie której Zarząd Woj.Maz. dokona wyboru wniosków.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
<b>Bezrobotni</b>	0	0	0
w tym osoby długotwale bezrobotne	0	0	0
<b>Osoby nieaktywne zawodowo</b>	3750	3750	7500
w tym osoby uczące lub kształcące się	3750	3750	7500
<b>Zatrudnieni</b>	375	125	500
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0

w tym zatrudnieni w administracji publicznej	375	125	500
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
<b>Ogółem</b>	4125	3875	8000
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0	0	0

<b>Przedsiębiorstwa objęte wsparciem</b>	<b>Liczba</b>
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

<b>3.3 Zadania</b>	<b>Nazwa zadania</b>	<b>Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji</b>	<b>Cel szczegółowy projektu</b>
1	Zajęcia pozalekcyjne z udziałem na grupy (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).	<p>1. W miesiącu wrześnieu zostanie zastanie powołany zespół ds. realizacji projektu „Dzieciła Akademii Przyszłości”, zostaną przygotowane dokumenty niezbędne do uruchomienia naboru wniosków.</p> <p>2. Informacja o projekcie, jego założeniach i zasadach pojawią się w mediach o zasięgu regionalnym: TV, prasa.</p> <p>3. W tym samym celu w pięciu miastach województwa (Ciechanów, Radom, Siedlce, Płock Ostrołęka oraz w Warszawie) zostaną zorganizowane spotkania informacyjne z przedstawicielami organów prowadzących szkoły podstawowe.</p> <p>4. Przewidywanym terminem składania wniosków będą miesiące listopad – grudzień 2011 r. Szacuje się iż do projektu wpłynię ponad 600 wniosków.</p> <p>5. Ocena formalna wniosków odbędzie się w miesiącu styczniu 2012.</p> <p>6. Ocena merytoryczna wniosków odbędzie się na przełomie lutego – marca 2012 r. Zostanie powołany zespół ds. oceny merytorycznej w skład którego wchodzić będą pracownicy DEPiS, Policji, Kuratorium Oświaty oraz Mazowieckiego Centrum Pomocy Społecznej. Uchwałą Zarządu Województwa Mazowieckiego zostanie wskazana liczba 500 grup wybranych do dofinansowania.</p> <p>7. Umowy z beneficjentami na realizację projektu będą podpisywane w miesiącach kwiecień – maj 2012 r. Beneficjenci zostaną także</p>	<p>Objęcie 7500 uczniów/luczennic ze szkół podstawowych z terenu Województwa Mazowieckiego dodatkowymi zajęciami pozalekcyjnymi ukierunkowanymi na rozwijanie kompetencji kluczowych.</p> <p>Rozszerzenie oferty edukacyjno – wychowawczej szkół podstawowych z terenu Mazowsza.</p> <p>Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne</p>



		<p>poinformowani o konkursie na najlepiej prowadzone zajęcia.</p> <p>8. W miesiącach maj – wrzesień 2012 r. zostanie przeprowadzone specjalistyczne szkolenia z zakresu współczesnych zagrożeń w szkołach podstawowych.</p> <p>9. W miesiącach wrzesień 2012 r. – czerwiec 2013 r. zostaną przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne.</p> <p>10. W miesiącach kwiecień – czerwiec 2013 zostanie przeprowadzony konkurs na najciekawiej realizowane zajęcia. W tym celu zostanie powołana komisja konkursowa.</p> <p>11. W miesiącach czerwiec – październik 2013 będą realizowane wyjazdy laureatów konkursu na najciekawsze zajęcia.</p>	
2	Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli	<p>Powierzenie Agencji Rozwoju Mazowsza S.A.(ARMSA) przeprowadzenia szkolenia dla 500 nauczycieli-opiekunów grup, w ramach którego ARMSA zapewni trenerów, sale dydaktyczne, noclegi, opiekę rezydenta, całodniowe wyżywienie, a także, w porozumieniu z DEPIS, opracuje i przekaże uczestnikom materiały szkoleniowe.</p> <p>Kluczową rolę w realizacji projektu oprócz ucz. stanowi kadra nauczycieli-opiekunów, którzy będą sprawowali nadzór nad grupą. Ponieważ będą opiekunami grup uczniów. Niezbędne jest, aby oprócz wiedzy i umiejętności, którymi dysponują w codziennej pracy uzyskali dodatkowe komp. do pracy z mi. wytonioną do udziału w projekcie. W ramach szkolenia nauczyciele otrzymają niezbędną wiedzę na temat zasad prowadzenia zajęć, wymagań dot. prowadzenia dokumentacji związanej z udziałem ucz., nauczycieli i szkoły w Projekcie, rozliczania zajęć (zagad. fin., merytoryczne, organizacyjne, prawne), uczestniczeniu w ewaluacji Projektu.</p> <p>DEPIS nie dysponuje odpowiednią kadrami dydaktyczną i bazą szkoleniową aby zorganizować szkolenie dla tak dużej grupy, dlatego też zadanie to powierzone zostanie ARMSA -inst. z dużym dośw. w zakr szkolen.</p>	<p>Podniesienie kompetencji nauczycieli prowadzących zajęcia dodatkowe poprzez udział w szkoleniu.</p>
3	Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu	<p>W projekcie przewidziano dwa badania ewaluacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. badanie na rozpoczęcie projektu, które ma przedstawić ogólny zarys problemów istniejących w szkołach podstawowych.</li> <li>2. badanie końcowe – które zakończy się wnioskami z realizacji projektu</li> </ol> <p>Wnioski z badań ewaluacyjnych pozwolą lepiej planować przyszłe działania Woj. Mazowieckiego w projektach oraz będą doskonałym materiałem badawczym dla instytucji, które zajmują się diagnozą szkół podstawowych.</p>	<p>Przeprowadzenie zewnętrznej ewaluacji projektu</p>
4	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
5	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	<p>Opis w punkcie 3.7</p>	

### 3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

Cel szczegółowy	Sytuacja, której wystąpienie może uniemożliwić lub utrudnić osiągnięcie danego celu lub wskaźnik jego pomiaru	Sposób identyfikacji wystąpienia sytuacji ryzyka	Opis działań, które zostaną podjęte w celu uniknięcia wystąpienia sytuacji ryzyka (zapobieganie) oraz w przypadku wystąpienia sytuacji ryzyka (minimalizowanie)
Objęcie 7500 uczniów/uczennic ze szkół podstawowych z terenu Województwa Mazowieckiego dodatkowymi zajęciami pozalekcyjnymi ukierunkowanymi na rozwijanie kompetencji kluczowych.	1. Terminowa realizacja celu. Problemy z ilością wniosków min. potrzeba 500. 2. Liczba beneficjentów ostatecznych - 7.500	zbieranie informacji o ryzyku w projekcie	zapobieganie 1. akcja promocyjna, 2. dodatkowy termin naboru.nie dot. minimalizowanie zmiana wniosku o dofinansowanie
Rozszerzenie oferty edukacyjno – wychowawczej szkół podstawowych z terenu Mazowsza.	1. brak wystarczającej liczby wniosków.	zbieranie informacji o ryzyku w projekcie	zapobieganie 1. akcja promocyjna, 2. dodatkowy termin naboru.nie dot. minimalizowanie zmiana wniosku o dofinansowanie
Podniesienie kompetencji nauczycieli prowadzących zajęcia dodatkowe poprzez udział w szkoleniu.	1. brak dostatecznej liczby nauczycieli uczestniczących w szkoleniu.	bieżące monitorowanie i zbieranie PEFS 2007	zapobieganie 1. zapisy w umowie z beneficjentami dot. kosztów szkolenia 2. dodatkowy termin naboru.nie dot. minimalizowanie zmiana wniosku o dofinansowanie
Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne	1. brak wniosków na konkurs	zbieranie informacji o ryzyku w projekcie	zapobieganie 1. akcja promocyjna, 2. dodatkowy termin naboru.nie dot. minimalizowanie zmiana wniosku o dofinansowanie

### 3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Oczekiwany efekt realizacji projektu został przyjęty zgodnie z SzOP dla Priorytetu IX - wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej instytucji systemu oświaty realizujących	Zgodnie z zapisem w dokumentach POKL celem będzie podniesienie ogólnego poziomu wykształcenia społeczeństwa. Wymaga to również również od systemu oświaty stworzenia mechanizmów eliminujących lub kompensujących oddziaływanie czynników utrudniających uczestnictwo w procesie kształcenia. (SzOP str. 260) Wartością dodaną projektu będzie zwiększenie szansy dzieci z szkół podstawowych na lepszą edukację, pozwoli

<p>kształcenie w formach szkolnych</p>	<p>rozwiąć zdolności oraz zmniejszyć różnice w dostępie do edukacji i zapobiegnie w przyszłości wykluczeniu społecznemu. Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej instytucji systemu oświaty realizujących kształcenie w formach ukierunkowane na rozwój kluczowych kompetencji oraz wzmocnienie zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.</p>
<p><b>3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów</li> <li>2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu</li> </ol> <p>1. W okresie 20.04—15.06.2009 DEPiS realiz. Projekt „Mazowieckie Stypendia Doktoranckie” w ramach Działania 2.6 ZPORR (2004-2006). Celem projektu było udzielenie wsparcia fin. Dla 1060 najlepszych absolwentów szkół wyższych, kontynuujących naukę na studiach doktoranckich mających kluczowe znaczenie dla gospodarki woj. Maz. Wartość projektu 15.350.936,00 zł. Wskaźnik osiągnięto.</p> <p>2. z Poddziałania 9.1.3 POKL DEPiS realizuje projekt systemowy dotyczący regionalnego programu pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych. W roku szk. 2008/2009 zrealizowano I edycję projektu, wsparcie otrzymało 503 stypend. Wartość projektu 2.506.000,00 zł. W roku szk. 2009/2010 zrealizowano II edycję, przyznano 417 stypend. Wartość projektu 2.193.420 zł. W sierpniu 2011 zakończy się III edycja projektu, wartość projektu 2.630.000,00 zł. Przyznano 499 stypend.</p> <p>3. w latach 2010/2011 z Poddziałania 9.1.2 realizowany jest projekt Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – Zagrajmy o sukces”. Zajęciami pozalekcyjnymi objętych jest 8500 uczniów ze szkół gimnazjalnych, 1750 nauczycieli uczestniczyć będzie. Wartość projektu 15.000.000,00 zł.</p> <p>4. w latach 2011/2013 z Poddziałania 8.2.2. będzie realizowany projekt „Potencjał naukowy wsparcie dla Gospodarki Mazowska – stypendia dla doktorantów” Celem projektu jest udzielenie wsparcia fin. dla 256 najlepszych absolwentów szkół wyższych, kontynuujących naukę na studiach doktoranckich mających kluczowe znaczenie dla gospodarki woj. Maz. Wartość projektu 8.000.000,00 zł.</p>
<p><b>3.7 Opis sposobu zarządzania projektem</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)</li> <li>2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)</li> <li>3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)</li> <li>4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)</li> <li>5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innemu podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innemu podmiotom)</li> <li>6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników</li> </ol> <p>Zapleczem technicznym będzie biuro projektu z pełną dokumentacją zarówno finansową jak i merytoryczną. W celu wdrożenia projektu będzie powołany Zespół ds. jego realizacji.</p> <p>Najważniejsi w zarządzaniu projektem są ludzie i poziom ich zaangażowania. Z uwagi na szeroki zakres wiedzy i kompetencji do projektu zostali wytypowani najlepsi i najbardziej kompetentni pracownicy DEPiS. Pracownicy uczestniczyli w szkoleniach z zakresu zarządzania projektami współfinansowanymi z funduszy UE, z zakresu Prawa Zamówień Publicznych, audytów wewnętrznych i zewnętrznych oraz podstaw księgowości budżetowej.</p> <p>DEPiS będzie odpowiadał za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowywanie projektów uchwał Zarządu Woj. Maz. oraz Sejmiku Woj. Maz.;</li> <li>- przygotowywanie niezbędnej dokumentacji dot. proj.;</li> <li>- weryfikację wniosków;</li> <li>- obsługę komisji;</li> <li>- przygotowywanie umów;</li> </ul>

- monitorowanie i nadzorowanie realizacji umów;
- udzielanie informacji dot. projektu ;
- rozliczanie przyznanych dotacji,
- sporządzenie wniosku o płatność do MJWPU,

oraz wszystkie inne czynności i zadania niezbędne do sprawnej i prawidłowej realizacji projektu.

Do sprawnej realizacji projektu przewidzianych jest 12 osób zatrudnionych na stanowiskach:

1. Kierownik zespołu 2. ds.rozliczeń i procedur; EFS 3. ds.bieżącej obsługi księgowej programu; 4. ds.rozliczeń i sprawozdawczości; 5. ds.monitoringu, 6. ds.bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników; 7. ds.kontroli przebiegu zajęć; 8. ds.bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników; 9. Radca prawny; 10.Informatyk

Kadra zarządzająca projektem odbędzie szkolenia z zakresu obowiązków przestrzegania zasady równości szans, możliwości i sposobów zastosowania zasady równości płci w odniesieniu do problematyki tego konkretnego projektu i jego grupy docelowej.

W zarządzeniu projektu będzie stosowana zasada „równoważonego zarządzania projektem” – pracownicy mają ruchowym czas pracy, oraz stosownie zmniejszony czas pracy dostosowany do indywidualnych możliwości.

Wynagrodzenie pracownika są zgodnie z obowiązującym Urzędzie Marszałkowskim Województwa Mazowieckiego Regulaminem wynagradzania pracowników (Zarządzenie Nr 432/2009 Marszałka Województwa Mazowieckiego z dnia 29 czerwca 2009 r.).

## IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2011	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	150 000,00 zł	4 360 190,00 zł	6 689 810,00 zł	11 200 000,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	150 000,00 zł	4 360 190,00 zł	6 689 810,00 zł	11 200 000,00 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Zajęcia pozalekcyjne z udziałem na grupy (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).	0,00 zł	3 233 500,00 zł	6 196 500,00 zł	9 430 000,00 zł
Zadanie 2: Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli	0,00 zł	600 000,00 zł	0,00 zł	600 000,00 zł
Zadanie 3: Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu	25 000,00 zł	0,00 zł	25 002,75 zł	50 002,75 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	125 000,00 zł	526 690,00 zł	468 307,25 zł	1 119 997,25 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	4 000,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	4 000,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	2,67 %	0,00 %	0,00 %	0,04 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	4 500,00 zł	130 805,70 zł	200 694,30 zł	336 000,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	145 500,00 zł	4 229 384,30 zł	6 489 115,70 zł	10 864 000,00 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT				
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:				1 400,00 zł

## V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.<sup>1)</sup>

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

<sup>1)</sup> Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 19.07.2011

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

## OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/am/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2011			
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie	
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>								150 000,00 zł	
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>								150 000,00 zł	
<b>Zadanie 1 - Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na grupy (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).</b>								0,00 zł	
1. Zajęcia ICT - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
2. Zajęcia z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych - 15% 3 godz. * ((4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
3. Zajęcia z języków obcych - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
4. Zajęcia z pomocy psychologicznej - 15% 3 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
5. Zajęcia sportowo-wychowawcze - 30% 6 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
6. Zakup biletów wstępu do kina, teatru lub zoo itp.	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
7. Zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
8. Wynagrodzenie dla nauczycieli będących opiekunami poszczególnych grup 200 brutto miesięcznie * 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
9. Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	uczestnik	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
<b>Zadanie 2 - Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli</b>								0,00 zł	
10. Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
<b>Zadanie 3 - Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu</b>								25 000,00 zł	
11. Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	1,00	25 000,00 zł	25 000,00 zł	
<b>4. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>								0,00 zł	

12.		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>5. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>											
13.	Kierownik zespołu - zastępca koordynatora projektu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE			125 000,00 zł
14.	Stanowisko ds. rozliczeń i procedur EFS (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE			miesięcznie
15.	Stanowisko ds. rozliczeń i księgowości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE			miesięcznie
16.	Stanowisko ds. rozliczeń i sprawozdawczości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE			miesięcznie
17.	Stanowisko ds. monitoringu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE			miesięcznie
18.	Stanowisko ds. bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE			miesięcznie
19.	Stanowisko ds. kontroli przebiegu zajęć (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE			miesięcznie
20.	Stanowisko ds. bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE			miesięcznie
21.	Radca prawny (umowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE			miesięcznie
22.	Informatyk (mowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE			miesięcznie
23.	Ogłoszenia w prasie ogólnopolskiej i lokalnej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00	10 000,00 zł	10 000,00 zł
24.	Reklama TV - zasięg regionalny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00	65 000,00 zł	65 000,00 zł
25.	Zakup 2 roll-up, które będą rozstawiane podczas spotkań promocyjnych	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	2,00	2 000,00 zł	4 000,00 zł
26.	zakup plakatów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	800,00	2,00 zł	1 600,00 zł
27.	Zakup materiałów biurowych (segregatory, papier do drukarek, długopisów, płyt cd, tonerów do drukarek itp.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00	2 759,50 zł	2 759,50 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>											
w tym objęte pomocą publiczną											
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>											
1.0									0,00	0,00 zł	0,00 zł
									0		0,00 %



Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)	4 000,00 zł 2,67 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)	0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostaną	150 000,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>	0,00 zł
Wkład prywatny	0,00 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2012		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>								
4 360 190,00 zł								
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>								
4 360 190,00 zł								
<b>Zadanie 1 - Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na grupy (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).</b>								
1. Zajęcia ICT - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	8 000,00	65,00 zł	520 000,00 zł
2. Zajęcia z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych - 15% 3 godz. * ((4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	6 000,00	65,00 zł	390 000,00 zł
3. Zajęcia z języków obcych - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	8 000,00	65,00 zł	520 000,00 zł
4. Zajęcia z pomocy psychologicznej - 15% 3 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	6 000,00	65,00 zł	390 000,00 zł
5. Zajęcia sportowo-wychowawcze - 30% 6 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	12 000,00	65,00 zł	780 000,00 zł
6. Zakup biletów wstępu do kina, teatru lub zoo itp.	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. Zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	500,00	467,00 zł	233 500,00 zł
8. Wynagrodzenie dla nauczycieli będących opiekunami poszczególnych grup 200 brutto miesięcznie * 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	2 000,00	200,00 zł	400 000,00 zł
9. Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	uczestnik	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 2 - Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli</b>						600 000,00 zł		
10. Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	500,00	1 200,00 zł	600 000,00 zł
<b>Zadanie 3 - Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu</b>								
0,00 zł								
11. Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>4. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>								
12.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł

5. Zadanie - Zarządzanie projektem										526 690,00 zł	
13. Kierownik zespołu - zastępca koordynatora projektu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
14. Stanowisko ds. rozliczeń i procedur EFS (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
15. Stanowisko ds. rozliczeń i księgowości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
16. Stanowisko ds. rozliczeń i sprawozdawczości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
17. Stanowisko ds. monitoringu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
18. Stanowisko ds. bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
19. Stanowisko ds. kontroli przebiegu zajęć (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
20. Stanowisko ds. bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
21. Radca prawny (umowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
22. Informatyk (mowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
23. Ogłoszenia w prasie ogólnopolskiej i lokalnej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	
24. Reklama TV - zasięg regionalny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	
25. Zakup 2 roll-up, które będą rozstawiane podczas spotkań promocyjnych	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuki	0,00	0,00 zł	
26. zakup plakatów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	
27. Zakup materiałów biurowych (segregatory, papier do drukarek, długopisów, płyt cd, tonerów do drukarek itp.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	1,00	1 372,60 zł	
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>										0,00 zł	
w tym objęte pomocą publiczną											
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>											
1.0									0	0,00 zł	0,00 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>											
										0,00 zł	0,00 %

Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)	0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostaną	4 360 190,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>	0,00 zł
Wkład prywatny	0,00 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓLEM (4.1)</b>								
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>								
<b>Zadanie 1 - Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na grupy (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).</b>								
1. Zajęcia ICT - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	12 000,00	65,00 zł	780 000,00 zł
2. Zajęcia z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych - 15% 3 godz. * ((4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	9 000,00	65,00 zł	585 000,00 zł
3. Zajęcia z języków obcych - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	12 000,00	65,00 zł	780 000,00 zł
4. Zajęcia z pomocy psychologicznej - 15% 3 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	9 000,00	65,00 zł	585 000,00 zł
5. Zajęcia sportowo-wychowawcze - 30% 6 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	18 000,00	65,00 zł	1 170 000,00 zł
6. Zakup biletów wstępu do kina, teatru lub zoo itp.	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. Zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	500,00	2 433,00 zł	1 216 500,00 zł
8. Wynagrodzenie dla nauczycieli będących opiekunami poszczególnych grup 200 brutto miesięcznie * 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	3 000,00	200,00 zł	600 000,00 zł
9. Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	uczestnik	600,00	800,00 zł	480 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli</b>						0,00 zł		
10. Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 3 - Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu</b>						25 002,75 zł		
11. Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	1,00	25 002,75 zł	25 002,75 zł
<b>4. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>						0,00 zł		

12.		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>5. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>												
13.	Kierownik zespołu - zastępca koordynatora projektu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			468 307,25 zł
14.	Stanowisko ds. rozliczeń i procedur EFS (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
15.	Stanowisko ds. rozliczeń i księgowości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
16.	Stanowisko ds. rozliczeń i sprawozdawczości (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
17.	Stanowisko ds. monitoringu (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
18.	Stanowisko ds. bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
19.	Stanowisko ds. kontroli przebiegu zajęć (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
20.	Stanowisko ds. bieżącej obsługi formalnej trenerów i uczestników (1 etat wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
21.	Radca prawny (umowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
22.	Infomatyk (mowa cywilno - prawna wraz z pochodnymi)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesięcznie			
23.	Ogłoszenia w prasie ogólnopolskiej i lokalnej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
24.	Reklama TV - zasięg regionalny	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00	0,00 zł	0,00 zł
25.	Zakup 2 roll-up, które będą rozstawiane podczas spotkań promocyjnych	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuki	0,00	0,00 zł	0,00 zł
26.	zakup plakatów	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
27.	Zakup materiałów biurowych (segregatory, papier do drukarek, długopisów, płyt cd, tonerów do drukarek itp.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	1,00	2 240,00 zł	2 240,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>											0,00 zł	
w tym objęte pomocą publiczną											0,00 zł	
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>												
1.0									0	0,00	0,00 zł	0,00 zł

Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)		0,00 zł 0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)		0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą	6 689 810,00 zł	
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis		0,00 zł
Wkład prywatny		0,00 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
<b>KOSZTY OGÓLEM (4.1)</b>						
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>						
<b>Zadanie 1 - Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na grupy (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).</b>						
1. Zajęcia ICT - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	1 300 000,00 zł
2. Zajęcia z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych - 15% 3 godz. * ((4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	975 000,00 zł
3. Zajęcia z języków obcych - 20% 4 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	1 300 000,00 zł
4. Zajęcia z pomocy psychologicznej - 15% 3 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	975 000,00 zł
5. Zajęcia sportowo-wychowawcze - 30% 6 godz. * (4mies. 2011 r.+6mies.2012r.)*500 grup	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	1 950 000,00 zł
6. Zakup biletów wstępu do kina, teatru lub zoo itp.	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	0,00 zł
7. Zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1 450 000,00 zł
8. Wynagrodzenie dla nauczycieli będących opiekunami poszczególnych grup 200 brutto miesięcznie * 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	godziny	1 000 000,00 zł
9. Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne	NIE	NIE	NIE	NIE	uczestnik	480 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli</b>						
10. Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	600 000,00 zł
<b>Zadanie 3 - Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu</b>						
11. Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	rocznie	50 002,75 zł
<b>4. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>						
12.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł





Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)	0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostaną	11 200 000,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis	0,00 zł
Wkład prywatny	0,00 zł

<b>L.p. Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)</b>	
0	Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: w ramach cross-financing'u zostaną zakupione dwa roll-up które będą rozstawiane podczas spotkań promocyjnych oraz konferencji z udziałem zewnętrznych gości.
25	Uzasadnienie: Zakup 2 roll-up, które będą rozstawiane podczas spotkań promocyjnych oraz konferencji z udziałem zewnętrznych gości. Cena roll-up została ustalona zgodnie ze standardami stosowanymi przy zakupie sprzętu biurowego na potrzeby Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego z komórką, która opowiada za jakość zakupionego sprzętu. Roll-upy zostaną zakupione zgodnie z ustawą Prawo Zamówień Publicznych oraz z procedurami istniejącymi w Urzędzie Marszałkowskim Woj. Maz. Zabezpieczone środki finansowe: (2010 r. 2 szt. roll-up * 2.000,00 PLN) = 4.000,00 PLN Brutto
27	Uzasadnienie: Zakup materiałów biurowych (segregatory, papier do drukarek, długopisów, płyt cd, tonery do drukarek itp.) Materiały biurowe na potrzeby zarządzania projektem będą spełniały standard przyjęty w Urzędzie Marszałkowskim. Zakup materiałów biurowych zostanie dokonany zgodnie z ustawą Prawo Zamówień Publicznych oraz z procedurami istniejącymi w Urzędzie Marszałkowskim Woj. Maz. Zabezpieczone środki finansowe: (2011 r. =2 759,50) + (2012 r. =1 372,60 PLN)+ (2013=2 240,00) = 6 372,10 PLN
24	Uzasadnienie: 17. Reklama TV - zasięg regionalny Planujemy zakupić reklamy informujące o projekcie w na TVP Info (zasięg regionalny) oraz zakupić programy publicystyczne o projekcie ze szczególnym uwzględnieniem, iż projekt jest współfinansowany z PO KL. Z uwagi na długi okres trwania projektu, szerokie oddziaływanie i dużą ilość organów prowadzących i BO promocja przeprowadzona w TV pozwoli rozpropagować wśród ludności Województw Mazowieckiego idei równouprawnienia, celów i zasięgu projektu. Zakup produkcji i emisji reklam będzie dokonany zgodnie z ustawą Prawo Zamówień Publicznych oraz z procedurami istniejącymi w Urzędzie Marszałkowskim Woj.Maz. Zabezpieczone środki finansowe: w 2011 r. 65 000,00PLN
23	Uzasadnienie: Ogłoszenia w prasie ogólnopolskiej i lokalnej Gazety, w których ogłoszony będzie nabór do projektu: 1) Rzeczpospolita; 2) Życie Warszawy; 3) Tygodnik Płocki; 4) Tygodnik Ostrołęcki; 5) Tygodnik Siedlecki; 6)Tygodnik Ciechanowski; 7) Echo Dnia (Radom). Zakup ogłoszeń dokonany zgodnie z ustawą Prawo Zamówień Publicznych oraz z procedurami istniejącymi w Urzędzie Marszałkowskim Woj.Maz. W projekcie planowane jest zamówienie dwóch edycji ogłoszeń. Zabezpieczone środki finansowe w 2011 r. – 10.000,00 PLN

**Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.**

## Harmonogram realizacji projektu

Rok	2011/2012												2012			2013		
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	III	IV	I	II	III	IV
<b>Kwartal</b>																		
<b>Miesiąc</b>																		
Zadanie 1 - Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na grupy (liczebność grupy 15 osób x 500 grup).																		
Etap 1 - przeprowadzenie naboru do projektu																		
Etap 2 - wybór organów prowadzących szkoły podstawowe																		
Etap 3 - zawarcie umowy z organami prowadzącymi szkoły podstawowe																		
Etap 4 - przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych																		
Etap 5 - Zakup biletów wstępu do kina, teatru lub zoo itp.																		
Etap 6 - monitoring, kontrola i ewaluacja przeprowadzania zajęć																		
Etap 7 - Zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć																		
Etap 8 - Konkurs na najlepiej przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne - wyjazd wakacyjny																		
Zadanie 2 - Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli																		
Etap 1 - Przeprowadzenie specjalistycznego 2-dniowego szkolenia dla 500 nauczycieli																		
Zadanie 3 - Wykonanie zewnętrznej ewaluacji projektu																		
Etap 1 - Ewaluacja pierwotna																		
Etap 2 - Ewaluacja końcowa																		
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:																		
Etap 1 - zatrudnienie pracowników pracujących przy bezpośrednio przy projekcie																		
Etap 2 - oznakowanie pomieszczeń																		
Etap 3 - wykonanie materiałów promocyjnych i informacyjnych																		
Etap 4 - spotkania z organami prowadzącymi szkoły																		
Etap 5 - informacja w mediach																		
Etap 6 - Zakup materiałów biurowych (segregatory, papier do drukarek, długopisów, płyt cd, tonerów do drukarek itp.)																		
Etap 7 - Strona internetowa																		

