

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

MAZOWIECKIE CENTRUM
POLITYKI SPOŁECZNEJ
ul. Nowogrodzka 62A
02-002 Warszawa
NIP 520-23-00-101

4.09.2014

.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

Tryb „Małe Dotacje”

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA⁴⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIECZNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Działania na rzecz osób niepełnosprawnych

.....
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów i warsztatów dla członków rodzin osób.. niepełnosprawnych, opiekunów, kadry i wolontariuszy bezpośrednio zaangażowanych w proces rehabilitacji zawodowej lub społecznej osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących procesu integracji osób niepełnosprawnych w najbliższym środowisku i społeczności lokalnej, zwiększania ich aktywności życiowej i osobistej oraz niezależności ekonomicznej, podnoszenia umiejętności pracy z osobami niepełnosprawnymi, w tym sprawowania nad nimi opieki i udzielania pomocy w procesie ich rehabilitacji.....

(tytuł zadania publicznego)

„Wiem jak pomagać osobom niepełnosprawnym”

Cykl seminariów dotyczących wybranych zagadnień związanych z opieką nad osobą niepełnosprawną

w okresie od 20.09.2014 do 30.11.2014

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej.....
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Ewa Osiewicz-Maciejczyk. 22 822 03 44 lub 603648541

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- 1) działalność na rzecz dobra dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności niewidomych i słabowidzących ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- 2) niesienie wszelkiej, kompleksowej, specjalistycznej i profesjonalnej pomocy dzieciom i osobom niewidomym i słabowidzącym, w szczególności dzieciom i osobom niewidomym i słabowidzącym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- 3) niesienie wszechstronnej pomocy, zapewnianie opieki i pomoc społeczna rodzinom wychowującym dzieci i osoby niewidome i słabowidzące oraz wyrównywanie życiowych szans tych rodzin, w tym pomoc i wspieranie w osiąganiu większej samodzielności, niezależności w życiu i lepszej jakości ich życia,
- 4) działalność charytatywna na rzecz dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz ich rodzin,
- 5) ochrona zdrowia, leczenie i rehabilitacja dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz dzieci zagrożonych utratą widzenia lub zaburzeniami widzenia,
- 6) promowanie zdrowia, edukacja zdrowotna, kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych w dziedzinach związanych z widzeniem, zaburzeniami widzenia, poprawą widzenia, poprawą jakości życia osób niewidomych i słabowidzących,
- 7) nauka i edukacja, działalność oświatowa, wychowanie dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- 8) upowszechnianie wiedzy na temat diagnostyki, leczenia, terapii, edukacji, rehabilitacji, ochrony zdrowia oraz kompleksowej pomocy dzieciom i osobom z zaburzeniami widzenia, w tym prowadzenie działalności edukacyjnej i szkoleniowej w stosunku do rodziców i osób zawodowo zajmujących się pracą z niepełnosprawnymi,
- 9) przygotowywanie i kształcenie kompetentnych kadr pomagających dzieciom i osobom niewidomym i słabowidzącym, w szczególności osobom ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w zakresie leczenia, edukacji, terapii i rehabilitacji,
- 10) zapobieganie pogłębianiu się zaburzeń widzenia i powstawaniu (pogłębianiu się) dodatkowych, współistniejących ze wzrokową, niesprawności,
- 11) wspomaganie rozwoju psychofizycznego i społecznego dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w tym dzieci i osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami we wszystkich obszarach ich funkcjonowania, od momentu wykrycia niepełnosprawności do osiągnięcia przez nie maksymalnie możliwej samodzielności i niezależności życiowej,
- 12) pomoc dzieciom niewidomym i słabowidzącym kształcącym się w masowych i integracyjnych placówkach oświatowych w nauce i adaptacji do środowiska sprawnych rówieśników oraz podejmowanie działań na rzecz integracji obu tych środowisk,
- 13) pomoc dzieciom niewidomym i słabowidzącym opuszczającym placówki terapeutyczne, lecznicze i edukacyjne,
- 14) promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób niewidomych i słabowidzących pozostających bez pracy lub zagrożonych utratą pracy,
- 15) promowanie, wspieranie rozwoju i upowszechnianie kultury i sztuki osób niewidomych i słabowidzących, w tym osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- 16) promowanie, wspieranie rozwoju i upowszechnianie kultury fizycznej i sportu osób niewidomych i słabowidzących, w tym osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- 17) ochrona praw, działalność na rzecz przestrzegania prawa osób niepełnosprawnych, w tym niewidomych i słabowidzących, w szczególności osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- 18) kształtowanie świadomości społecznej, opinii publicznej i popularyzowanie wiedzy na temat specyficznych potrzeb i możliwości oraz sytuacji społecznej dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności dzieci i osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz ich rodzin, w tym kształtowanie zrozumienia, akceptacji i innych postaw pro społecznych wobec tej grupy osób niepełnosprawnych i ich rodzin,
- 16) reprezentowanie interesów środowiska niewidomych i słabowidzących i ich rodzin, działalność ekspercka, inicjowanie badań naukowych w dziedzinie oceny i terapii widzenia, edukacji, rehabilitacji, ochrony zdrowia dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- 1) ochrona zdrowia, leczenie i rehabilitacja dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz dzieci zagrożonych utratą widzenia lub zaburzeniami widzenia,
- 2) nauka i edukacja, działalność oświatowa, wychowanie dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- 3) upowszechnianie wiedzy na temat diagnostyki, leczenia, terapii, edukacji, rehabilitacji, ochrony zdrowia oraz kompleksowej pomocy dzieciom i osobom z zaburzeniami widzenia, w tym prowadzenie działalności edukacyjnej i szkoleniowej w stosunku do rodziców i osób zawodowo zajmujących się pracą z niepełnosprawnymi,
- 4) przygotowywanie i kształcenie kompetentnych kadr pomagających dzieciom i osobom niewidomym i słabowidzącym, w szczególności osobom ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w zakresie leczenia, edukacji, terapii i rehabilitacji,
- 5) wspomaganie rozwoju psycho-fizycznego i społecznego dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w tym dzieci i osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami we wszystkich obszarach ich funkcjonowania, od momentu wykrycia niepełnosprawności do osiągnięcia przez nie maksymalnie możliwej samodzielności i niezależności życiowej,
- 6) pomoc dzieciom niewidomym i słabowidzącym kształcącym się w masowych i integracyjnych placówkach oświatowych w nauce i adaptacji do środowiska sprawnych rówieśników oraz podejmowanie działań na rzecz integracji obu tych środowisk,
- 7) działalność ekspercka, inicjowanie badań naukowych w dziedzinie oceny i terapii widzenia, edukacji, rehabilitacji, ochrony zdrowia dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.
- 8) organizowanie i prowadzenie ośrodków leczniczo-rehabilitacyjnych dla dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, (w szczególności dzieci i osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami), w tym zapewniających całodobową opiekę,
- 9) prowadzenie niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, poradni specjalistycznych, poradni diagnostycznych dla dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- 10) organizowanie i prowadzenie niepublicznych placówek edukacyjnych, w tym niepublicznych szkół, przedszkoli, placówek wczesnego wspomagania rozwoju, poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych poradni specjalistycznych,
- 11) organizowanie i prowadzenie placówek terapeutycznych, w tym świetlic terapeutycznych, warsztatów terapii zajęciowej, świadczenie usług terapeutycznych, rewalidacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych, świadczeń zdrowotnych (usług leczniczych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych) i innych form pomocy osobom i dzieciom niewidomym i słabowidzącym, w szczególności osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, w tym świadczenie usług domowych, również dla dzieci i osób pozostających poza opieką placówek leczniczo-rehabilitacyjno-edukacyjnych,
- 12) dowóz dzieci i osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami do prowadzonych na ich rzecz placówek leczniczych, opiekuńczych, oświatowych, terapeutycznych,
- 13) udzielanie wszechstronnej pomocy dzieciom niewidomym i słabowidzącym bądź zagrożonym utratą widzenia oraz ich rodzinom w organizacji leczenia i rehabilitacji w krajowych i zagranicznych ośrodkach medycznych,

14) organizowanie krajowych i międzynarodowych konferencji, sympozjów, seminariów, kursów, szkoleń z udziałem profesjonalistów z różnych dziedzin medycyny, rehabilitacji, edukacji i terapii dla osób zaangażowanych w leczenie, rehabilitację, edukację i wszelką pomoc dzieciom i osobom niewidomym i słabowidzącym, w tym dla dzieci i osób ze sprzężonymi niesprawnościami,

15) działalność dokumentacyjną i wydawniczą, a zwłaszcza gromadzenie, opracowywanie, udostępnianie i wydawanie wszelkich publikacji dotyczących problemów osób niewidomych i słabowidzących, w szczególności osób ze sprzężonymi niesprawnościami w tym opracowywanie i rozpowszechnianie poradników dla rodzin dzieci niewidomych i słabowidzących; a także gromadzenie wszelkiej dokumentacji, w tym również filmowej i fotograficznej związanej z realizacją celów statutowych oraz prowadzenie banku informacji o dzieciach i osobach niewidomych i słabowidzących oraz o formach dostępnej pomocy dla tej grupy niepełnosprawnych;

16) organizowanie turnusów rehabilitacyjnych, turnusów specjalistycznych i ogólnousprawniających oraz innych form sezonowego wypoczynku, rekreacji, rehabilitacji dla osób i dzieci niewidomych i słabowidzących, w szczególności osób ze sprzężonymi niesprawnościami, poza miejscem ich stałego pobytu.

13) jeżeli oferent /oferenci⁴⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Tytuł zadania: „Wiem jak pomagać osobom niepełnosprawnym” cykl seminariów .
Seminaria 5 godzinne dla rodziców, opiekunów , kadry i wolontariuszy opiekujących się dziećmi, młodzieżą i dorosłymi osobami niepełnosprawnymi.

Forma seminariów - w ramach kształcenia ustawicznego

Seminaria 5 godzinne połączone z warsztatami opartymi na bezpośrednim kontakcie z osobami niepełnosprawnymi poprzedzone skomasowaną wiedzą teoretyczną. Uczestnicy kursu otrzymają zaświadczenia o ukończeniu seminarium zgodnie z ustawą o systemie oświaty.

Grupy seminaryjne wyłonione na podstawie zgłoszeń nie przekraczają 20 osób.

Centrum Kształcenia Kadr przy Stowarzyszeniu Rodzicowi i przyjacielom dzieci niewidomych i Słabowidzących „Tęcza” jest zarejestrowane w Urzędzie m. st.

Warszawy Biuro Edukacji

pod nr 6/K/08

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Niepełnosprawność, w tym ślepotą i osłabienie widzenia, staje się udziałem coraz większej liczby osób - związane jest to z ogromnym postępem medycyny, która niejednokrotnie ratuje życie dzieciom przedwcześnie urodzonym, a także dzieciom z ciężkimi uszkodzeniami organizmu, wadami wrodzonymi, wadami genetycznymi, infekcjami okołoporodowymi i innymi. Skutkuje to często powstawaniem problemów związanych z wadami rozwojowymi towarzyszącymi osobom niepełnosprawnym przez całe życie.

Osoby niepełnosprawne wielorako: sensorycznie, w tym wzrokowo, ruchowo, czy też intelektualnie, są izolowane nie tylko z najbliższego otoczenia, lecz także z kręgów rodzinnych. Powodem izolacji często jest niezrozumienie ich potrzeb przez otoczenie, niedostateczna diagnoza problemów rozwojowych, nieodpowiednio dobrane metody pracy rehabilitacyjnej, co uniemożliwia normalne ich funkcjonowanie w społeczeństwie oraz życiu rodzinnym.

W toku pracy edukacyjnej i rehabilitacyjnej w placówkach opiekuńczo rehabilitacyjnych i w środowisku domowym pojawiają się permanentnie problemy natury profesjonalnej związane z dostosowaniem metod pracy do aktualnych potrzeb osoby niepełnosprawnej oraz jej otoczenia w tym domu rodzinnego.

Proponowane tematy seminariów obejmują problematykę potrzebną w życiu codziennym rodzin ,

opiekunów i kadry profesjonalnej opiekujących się osobami niepełnosprawnymi począwszy od zagadnień prawnych, umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, umiejętności właściwej reakcji na agresję oraz problemów dietytyki i sposobów odżywiania.

Przewidzieliśmy również seminarium dla kadry profesjonalistów zajmujących się osobami niepełnosprawnymi wyposażające ich w wiedzę i umiejętności współpracy z rodziną i opiekunami.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatem kursu będą młodzi rodzice dzieci u których pojawił się problem wad rozwojowych. Adresatami kursu będą także pracownicy placówek rehabilitacyjno opiekuńczych zajmujący się osobami ze sprzężoną niepełnosprawnością, opiekunowie i wolontariusze rekrutujący się przede wszystkim ze studentów ostatnich lat pedagogiki specjalnej, którzy swoją drogę zawodową chcą poświęcić opiece i rehabilitacji dzieci z najcięższymi wadami rozwojowymi.

Rodzice i opiekunowie młodzieży niepełnosprawnej i osób dorosłych napotykający problemy związane z dorastaniem podopiecznych lub z pojawianiem się nowych schorzeń.

Pedagodzy, psychologzy i rehabilitanci, którzy od niedawna zajmują pracą z niepełnosprawnymi. Nabór na podstawie ankiety zamieszczonej na stronie internetowej Stowarzyszenia „Tęcza”

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹¹⁾ otrzymał/otrzymali¹¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Celem realizacji zadania publicznego pod nazwą „Wiem jak pomagać osobom niepełnosprawnym” jest przeprowadzenie 3 pięciogodzinnych seminariów organizowanych przez Centrum Kształcenia Kadr przy Stowarzyszeniu „Tęcza” w ramach kształcenia ustawicznego o poniżej wyszczególnionej tematyce.

. W przypadku seminarium „pierwsza pomoc przed medyczna przewiduje się pracę w czterech grupach seminaryjnych po 5 godzin.

Uczestnikami kursu będą rodzice, kadra, wolontariusze i opiekunowie mający kontakt z osobami niepełnosprawnymi we wszystkich grupach wiekowych.. Z naszych wieloletnich doświadczeń wynika, że wiedza podstawowa związana z opieką nad osobami niepełnosprawnymi wymaga ustawicznego uzupełniania potrzebna jest także osobom, które po raz pierwszy stykają się z problemem osoby niepełnosprawnej w rodzinie i najbliższym otoczeniu. W odniesieniu do młodych rodziców wiedza pozyskana na wybranych przez nich seminariach będzie pomocna do akceptacji niepełnosprawnego dziecka i wzmocni ich udział w dalszej drodze rehabilitacji ich dziecka.

Tematyka seminariów:

1. Osoba niepełnosprawna w prawie polskim (5 godzin)

Orzecznictwo rentowe i poza rentowe w Polsce

Osoba niepełnosprawna w prawie cywilnym

Ulgi i uprawnienia osób niepełnosprawnych

.2.Pierwsza pomoc przed medyczna osobom niepełnosprawnym. (4 grupy po 5 godzin))

Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym

Resuscytacja krążeniowo oddechowa

Stany nagłe :omdlenia, drgawki zadławienia

Postępowanie z poszkodowanym urazowym Urazy głowy i kręgosłupa

Ewakuacja.

3.Zasady żywienia osób niepełnosprawnych, diety specjalne, żywienie za pomocą stomii. (seminarium 5 godzinne)

Fizjologia przewodu pokarmowego

Rodzaj chorób będących wskazaniem do żywienia pozajelitowego

Modyfikacje podaży pokarmów

Diety przemysłowe

Diety domowe

Powikłania leczenia żywieniowego i sposoby radzenia sobie z nimi

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niewidomych i Słabowidzących „Tęcza”

Zespół Ośrodków dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami, w tym:

- Ośrodek dla dzieci Niewidomych i Słabowidzących ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami Warszawa ul. Kopińska 6/10
- Ośrodek dla Młodzieży niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami Warszawa ul. Leonarda 12.

Zadanie realizowane będzie przez Centrum Kształcenia Kadr przy Stowarzyszeniu „Tęcza” zarejestrowane w Urzędzie m.st. Warszawy Biuro Edukacji pod nr. 6/K/08

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

W ramach zadania :

Akcja promocyjna kursu: Ogłoszenia prasowe, ogłoszenia internetowe wrzesień 2014r., listopad 2014r. Ogłoszenia w „Gazecie Wyborczej” odwołujące się do strony internetowej Stowarzyszenia „Tęcza” zawierającej szczegółowe informacje o szkoleniach.

Nabór na seminaria – przez cały czas trwania projektu. Przegląd formularzy zgłoszeniowych, zawiadomienie uczestników o miejscu, godzinach i programie zajęć

Sukcesywnie : wrzesień- listopad 2014r.

Zawarcie umowy o dzieło z wykładowcami: wrzesień – listopad 2014

Terminarz seminariów:

1. „Pierwsza pomoc przed medyczna” - 3,10,17,24 października 2014r.
2. „Zasady żywienia osób niepełnosprawnych, diety specjalne, żywienie za pomocą stomii.” 21 listopada 214r.
3. „Osoba niepełnosprawna w prawie polskim” 28 listopada 2014.

Catering podczas wszystkich spotkań seminaryjnych.

Ankieta ewaluacyjna po zakończeniu zajęć na każdym seminarium.

Rozdanie świadectw na zakończenie każdego seminarium.

Dokumentacja, dziennik zajęć, ankiety uczestników sierpień – listopad 2014r.

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 20 września do 30 listopada 2014r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Promocja seminariów „Wiem jak pomagać”	20 Wrzesień- 30 listopad 2014r..	Oferent
2. Nabór na seminaria.	Wrzesień – listopad 2014r.	Oferent
3. Zawarcie umów o dzieło z wykładowcami	Wrzesień październik, listopad 2014r.	Oferent
4. Realizacja seminariów: - a/ „Pierwsza pomoc przed medyczna”	3,10,17,24 października 2014r.	Oferent
b/ „Zasady żywienia osób niepełnosprawnych, diety specjalne, żywienie za pomocą stomii”	21 listopada 2014r.	Oferent
c/ „Osoba niepełnosprawna w prawie polskim”	28 listopada 2014r. 8 listopada 2014r.	Oferent
5. Ankieta ewaluacyjna	3,10,17,24 października 21 listopada 28 listopada	
6. Rozdanie świadectw	j.w.	
7. Prowadzenie dokumentacji, rejestru uczestników	20 września do 30 listopada 2014r.	

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Realizacja zadania zakłada:

- 1) Naukę prowadzenia pierwszej pomocy przed medycznej przez rodziców, opiekunów i wolontariuszy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia dzieci i dorosłych osób niepełnosprawnych w toku ich rehabilitacji, zdarzeń losowych lub nagłego pogorszenia stanu zdrowia.
- 2) Zapoznanie się z zasadami żywienia i sposobów żywienia szczególnie dzieci niepełnosprawnych. Żywienie dzieci niepełnosprawnych wymaga specjalnych diet i w niektórych przypadkach technik. Przykładem tego problemu jest żywienie za pomocą stomii wymagające odrębnych wiadomości i umiejętności.
- 3) W momencie pojawienia się w rodzinie problemu dziecka lub dorosłej osoby niepełnosprawnej zachodzi potrzeba wyposażenia jej w wiedzę ogólną na temat zagadnień prawnych, możliwości uzyskiwania pomocy, problemów prawnych związanych z ubezwłasnowolnieniem itp

Ze wszystkimi tymi problemami spotykają się rodzice, opiekunowie, kadra profesjonalna i wolontariusze pracujący na co dzień z dziećmi i dorosłymi osobami niepełnosprawnymi.

Wszystkie osoby, które wezmą udział w zajęciach seminaryjnych otrzymają zaświadczenia zgodnie z ustawą o Systemie Oświaty o uczestnictwie w kształceniu ustawicznym.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) opracowanie programu i przeprowadzenie wykładów i warsztatów.	30	120	h	3.600	3.240.	360	0
I I	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ 1) catering 2. obsl.sprzątaczk 3. koordynator zadania	120	10	os	1.200	1.000	200	0
I I I	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1)promocja Płyty CD z pomoce dvdakt Ekspł. pomieszczeń	5.	150	ogł	750	600	150	0
	ogółem				9.200	7.350.	1850	0

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	7350	80 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	1.850	20. %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0 zł%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0 zł%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	9.200	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

1 Koszty wykładowcy uwzględniają program

autorski.....

2.Koszty cateringu uwzględniają przewidywana ilość słuchaczy na seminariach..

3.Koordinator zadania jest zatrudniony na umowę o pracę w CKK „Tęcza”.....

4.Koszt promocji obejmuje pięć ogłoszeń prasowych.

5. Koszt materiałów biurowych obejmuje nagranie 120 płyt CD z tekstem skryptu... / wycena 10 zł na osobę/.

6. Eksploatacja pomieszczeń 5 seminariów po 100 m. kw.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Koordynatorem zadania będzie mgr pedagogiki dyrektor Centrum Kształcenia Kadr przy Stowarzyszeniu „Tęcza”

Wykładowcy: „Pierwsza pomoc przed medyczna” – Adam Acher ratownik medyczny.

„Zasady żywienia osob niepełnosprawnych” dr Małgorzata Łyszkowska Klinika Gastroenterologii i Żywienia Centrum Zdrowia Dziecka

„ Osoba niepełnosprawna w prawie polskim.” Adwokat Marcin Jelec

Sprzątanie, catering – kadra własna.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów⁴⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Zajęcia będą się odbywały w weekendy.

1. W Ośrodku dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Warszawie ul. Kopińska 6/10.

Ośrodek dysponuje salą rehabilitacyjną spełniającą funkcje sali wykładowej

Posiadamy sprzęt audiowizualny.

Cisza i spokój oraz ogród 4.000 m.kw. dają dobre warunki do pracy dla uczestników seminariów.

2. W Ośrodku dla Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej w Warszawie ul. Leonarda 12.

Ośrodek dysponuje salą rehabilitacyjną spełniającą funkcje sali wykładowej. Zaopatrzone jest także w sprzęt audiowizualny.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

2010r.

Wykaz szkoleń przeprowadzonych przez Centrum Kształcenia Kadr

1. „Wczesna komunikacja dorosłego z małym dzieckiem ze złożoną niepełnosprawnością”
15 uczestników - kurs samofinansujący się.

2. „Metody i techniki muzykoterapii” - 5 uczestników – kurs samofinansujący się

3. „Jak reagować na agresję dziecka i dorosłej osoby niepełnosprawnej”

41 uczestników – koszt kursu pokrywa Polski Związek Niewidomych.

4. „Kurs pierwszej pomocy 105 uczestników – kurs finansowany przez Fundację „Tęczowy Dom”

5. „Metody i techniki muzykoterapii” 8 uczestników – kurs samofinansuje się

6. Kurs „Ceramika” – 5 uczestników – kurs samofinansował się.

2011r.

Metody i techniki muzykoterapii , kurs 40 godzinny dla 20 osób Dofinansowanie \PFRON.

Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym lub zagrożonym niepełnosprawnością kurs dofinansowany przez m. st.. Warszawa. Kurs ukończyło 20 osób

Powiedz mi, pokaż, pozwól przeżyć 40 godzinny warsztat teatralny dla 20 uczestników . Kurs dofinansowany przez PFRON

Wczesna komunikacja małego dziecka niepełnosprawnego kurs finansowany przez Urząd Marszałkowski.

Terapia przez sztukę 40 godzinny kurs dla 20 osób dofinansowany przez PFRON.

2012r.

Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym lub zagrożonym niepełnosprawnością kurs 30 godzinny ukończyło 20 osób.

Kontakt i komunikacja dorosłego z małym dzieckiem niepełnosprawnym w sytuacji wspomagania rozwoju kurs 30 godzinny ukończyły 24 osoby.

Funkcjonalna ocena i terapia widzenia dzieci słabo widzących kurs 30 godzinny ukończyło 20 osób.

Seksualność osób niepełnosprawnych kurs 30 godzinny ukończyły 24 osoby.

Agresja osób niepełnosprawnych jak reagować. Kurs 30 godzinny ukończyło 20 osób.

Wszystkie kursy dofinansowane przez PFRON

2013r.

Funkcjonalna ocena i terapia widzenia dzieci słabo widzących.

Dwie edycje kursu w lutym 2013r i wrześniu 2013r. kurs ukończyło 60 osób.

Kurs samofinansujący się.

Kontakt i komunikacja dorosłego z dzieckiem niepełnosprawnym.

Kurs ukończyło 25 osób.

Kurs dofinansowało m.st. Warszawa Biuro Promocji i Projektów Społecznych.

Ogółem Centrum Kształcenia Kadr Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci

2014r.

„Komunikacja dorosłego z dzieckiem niepełnosprawnym”

23-31 maja kurs 30 godzinny – dofinansowany przez m.st. Warszawa. Kurs ukończyło 30 osób. „Funkcjonalna ocena i terapia widzenia” Kurs w trakcie realizacji – samofinansujący się.

Ogółem kursy i seminaria organizowane przez Centrum Kształcenia Kadr przy Stowarzyszeniu „Tęcza” ukończyło 590 osób..

4. Informacja, czy oferent/~~oferenci~~⁴⁾ przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie przewidujemy zlecenia zadań

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/~~oferentów~~⁴⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/~~oferenci~~¹⁾ jest/~~są~~¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 31.12.2014.;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/~~oferenci~~¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ja)/zalega(-ja)⁴⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~właściwą~~ ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Prezes Stowarzyszenia

Anna Witarzewska

Skarbnik Stowarzyszenia

Krystyna Furjan

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/~~oferentów~~¹⁾)

Data..... 4.09.2014

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

	MAZOWIECKIE CENTRUM POLITYKI SPOŁECZNEJ ul. Nowogrodzka 52A 02-002 Warszawa NIP 520-23-66-161
--	---

4.09.2014r.

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

--

- ¹⁾ Niepotrzebne skreślić.
- ²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
- ³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
 - ¹⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określonej na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
 - ⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
 - ⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
 - ⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
 - ⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
 - ⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
 - ¹⁰⁾ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
 - ¹¹⁾ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
 - ¹²⁾ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
 - ¹³⁾ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
 - ¹⁴⁾ Opis zgodny z kosztorysem.
 - ¹⁵⁾ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
 - ¹⁶⁾ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
 - ¹⁷⁾ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
 - ¹⁸⁾ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
 - ¹⁹⁾ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
 - ²⁰⁾ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
 - ²¹⁾ Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
 - ²²⁾ Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

²³⁾ Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

²⁴⁾ Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

²⁵⁾ Wypełnia organ administracji publicznej.