



**Plan działania na lata 2007-2008  
PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI**



<b>Numer Priorytetu:</b> IX
<b>Nazwa Priorytetu:</b> <i>Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach</i>
<b>Nazwa Instytucji Pośredniczącej:</b> <i>Samorząd Województwa Mazowieckiego Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego/Departament Strategii i Rozwoju Regionalnego</i>
<b>Adres siedziby:</b> <i>ul. Jagiellońska 26; 03-719 Warszawa</i>
<b>Telefon:</b> (+4822) 59-79-751
<b>Fax:</b> (+4822) 59-79-752
<b>Adres e-mail:</b> <a href="mailto:dsrr@mazovia.pl">dsrr@mazovia.pl</a>

## I. Obszary wsparcia

### I.1 Preferowane formy wsparcia

W **2007 roku** w ramach Priorytetu IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w województwie mazowieckim realizowane będą wszystkie typy wsparcia określone dla Działania 9.5 w *Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013*, tj.:

- tworzenie i wsparcie działalności inicjatyw ukierunkowanych na pobudzenie świadomości środowisk lokalnych i ich zaangażowanie w działania na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich
- projekty przyczyniające się do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji mieszkańców obszarów wiejskich oraz rozwoju usług edukacyjnych na tych obszarach
- działania informacyjno – promocyjne, szkoleniowe, doradcze podnoszące świadomość mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie korzyści płynących z kształcenia i szkolenia

W **2008 roku** w ramach Priorytetu IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w województwie mazowieckim realizowane będą wszystkie typy projektów wskazane w *Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013*, tj.:

### **Działanie 9.1 WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH ŚWIADCZONYCH W SYSTEMIE OŚWIATY**

#### **Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej – projekty konkursowe**

- tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich)
- wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym np. wsparcie dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zagrożonych likwidacją, wydłużenie godziny pracy przedszkoli, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp.
- opracowanie i realizacja kampanii informacyjnych promujących edukację przedszkolną

#### **Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych – projekty**

### **konkursowe**

- programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie poziomu kształcenia, w szczególności obejmujące:
  - dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
  - doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)
  - programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuacji nauki
  - dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych
  - rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery)
  - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne
  - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania

### **Poddziałanie 9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych – projekty systemowe**

- realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych), szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.

### **Działanie 9.2 PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI I JAKOŚCI SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO – projekty konkursowe**

- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy,
- programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące:
  - dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
  - doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)
  - dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych
  - efektywne programy doradztwa edukacyjno-zawodowego
  - modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących)
  - współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki)
  - wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość

kształcenia

- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne
- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania

### **Działanie 9.3 UPOWSZECHNIENIE FORMALNEGO KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO – projekty konkursowe**

- kampanie informacyjne w zakresie formalnego kształcenia ustawicznego, w tym w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy
- kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych
- programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji)
- usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy
- wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego ukierunkowane na:
  - monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy
  - podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również w przypadku form pozaszkolnych ubieganie się o akredytację kuratora oświaty
  - rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu

### **Działanie 9.4 WYSOKO WYKWALIFIKOWANE KADRY SYSTEMU OŚWIATY – projekty konkursowe**

- studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć),
- studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu
- studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia
- studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej
- programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych)

### **Działanie 9.5 ODDOLNE INICJATYWY EDUKACYJNE NA OBSZARACH WIEJSKICH – projekty konkursowe**

- tworzenie i wsparcie działalności inicjatyw ukierunkowanych na pobudzenie świadomości środowisk lokalnych i ich zaangażowanie w działania na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich,
- projekty przyczyniające się do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji mieszkańców obszarów wiejskich oraz rozwoju usług edukacyjnych na tych obszarach,
- działania informacyjno – promocyjne, szkoleniowe, doradcze podnoszące świadomość mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie korzyści płynących z kształcenia i szkolenia.

## **I.2 Diagnoza sytuacji oraz identyfikacja potrzeb – uzasadnienie preferowanych form wsparcia**

Diagnoza sytuacji oraz identyfikacja potrzeb w obszarze edukacji dla województwa mazowieckiego opracowana została w oparciu o analizę danych i wyników badań zawartych w następujących dokumentach:

- Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego do roku 2020,
- raportach dotyczących edukacji i kształcenia w województwie mazowieckim,
- raportach dotyczących przygotowania zawodowego i potrzeb szkoleniowych dla nauczycieli,

- informacjach statystycznych dla województwa mazowieckiego.

Województwo mazowieckie charakteryzuje się stosunkowo wysokim poziomem wykształcenia mieszkańców. Niemniej jednak na podstawie zebranych danych statystycznych oraz ich analizie zidentyfikowanych zostało wiele problemów w obszarze edukacji, do rozwiązania których przyczynić może się realizacja projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego. Do najważniejszych z nich zaliczyć można:

### **1. Zróźnicowanie poziomu kształcenia pomiędzy miastem a wsią.**

Zróźnicowanie w dostępie do edukacji jest szczególnie widoczne już na poziomie przedszkola dla dzieci w wieku 3-5 lat. W 2004 r. udział dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym zamieszkałych w mieście wynosił 74,6%, natomiast zamieszkałych na wsi tylko 25,4%. W roku 2005 r. udział ten kształtował się na następującym poziomie: dla obszarów miejskich – 75,2%; dla obszarów wiejskich – 24,8%.

W roku 2005 do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało w województwie mazowieckim 118 398 dzieci, z czego 89 274 dzieci do przedszkoli, natomiast 29 124 dzieci do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Wychowaniem przedszkolnym w placówkach na wsi objętych było zaledwie 29 394 dzieci (w tym w przedszkolach – 12 771 dzieci, w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych – 16 623 dzieci).

Problem stanowi również zróźnicowanie w poziomie kształcenia na dalszych etapach nauki szkolnej, pomiędzy miastem a wsią. Jako przykład można podać chociażby możliwość nauki języków obcych. W roku szkolnym 2005/2006 języka angielskiego uczyło się 184 154 uczniów szkół podstawowych, z czego 117 316 stanowili uczniowie szkół miejskich, natomiast 66 838 uczniowie szkół wiejskich. Języka niemieckiego uczyło się ogółem 19 811 uczniów, z czego 83% (16 574) stanowili uczniowie podstawówek na obszarach miejskich a zaledwie 17 % uczniowie szkół z obszarów wiejskich. Nieco lepiej przedstawiała się sytuacja w przypadku uczniów szkół gimnazjalnych, z których 40% uczyło się języka angielskiego.

Niski poziom kształcenia we wczesnych etapach szkolnych przekłada się na dalszą ścieżkę edukacji młodzieży i ich późniejszą aktywność zawodową. Relatywnie najlepiej wykształceni są mieszkańcy Warszawy, gdzie 23,3% ludności posiada ukończone studia wyższe oraz mieszkańcy byłych miast wojewódzkich: Siedlec, Radomia, Ostrołęki i Płocka, Ciechanowa a także ludność powiatów okołowskich: piaseczyńskiego, pruszkowskiego, legionowskiego i warszawskiego zachodniego. Najmniejszy udział ludności z wykształceniem wyższym występuje w powiatach ziemskich: siedleckim, płockim i ostrołęckim.

Niski poziom wykształcenia i kwalifikacji zawodowych jest z kolei jedną z głównych przyczyn utrudniających znalezienie pracy. W grudniu 2006 r. wykształcenie niższe od średniego posiadały 177 772 osoby bezrobotne, tj. 62,2% ogółu bezrobotnych. Bezrobotni legitymujący się wykształceniem policealnym i średnim zawodowym stanowili 22,5% ogółu bezrobotnych, a posiadający wykształcenie wyższe stanowili zaledwie 6,8 ogółu bezrobotnych. Przy czym najwyższym udziałem bezrobotnych posiadających takie wykształcenie wyróżniają się głównie miasta: m.st. Warszawa (13,5% ogółu bezrobotnych, m. Siedlce (12,3%), m. Ostrołęka (9,2%), m. Radom (8,5%) oraz m. Płock (8,4%), a także powiaty: piaseczyński (8,7%), oraz grodzicki i pruszkowski (po 7,4%).

Dlatego też dążyć należy do zapewnienia równego startu edukacyjnego dzieciom ze wsi, przez wsparcie sieci placówek przedszkolnych zlokalizowanych na obszarach wiejskich oraz wzrost liczby placówek oświatowych realizujących programy rozwojowe na obszarach wiejskich i miejskich, doskonalenie systemu poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w dziedzinie doradztwa zawodowego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, realizację programów wspierania uzdolnionej młodzieży.

### **2. Spadek działalności edukacyjnej szkół zawodowych.**

W województwie mazowieckim zaobserwować można zjawisko upowszechniania się średniego poziomu wykształcenia w regionie. Natomiast coraz mniej młodzieży kształci się w zasadniczych szkołach zawodowych. Najmniejsza liczba uczniów tych szkół w przeliczeniu na 10.000 mieszkańców jest w Warszawie i jej bezpośrednim otoczeniu, tj. w powiatach: warszawskim zachodnim, pruszkowskim, legionowskim i piaseczyńskim, a także w powiatach ziemskich: siedleckim, płockim i radomskim. Najwięcej uczniów szkół zasadniczych zawodowych jest w ośrodkach regionalnych: Siedlce, Radom, Ostrołęka, Płock oraz w powiatach: białobrzesckim, węgrowskim, zwolenińskim, płońskim, garwolińskim, wyszkowskim i ciechanowskim. Jednak i w tych powiatach liczba uczniów na 10.000 mieszkańców w porównaniu do 1999 roku zmalała. Na omawianym obszarze działalność edukacyjną w zakresie szkół zasadniczych zawodowych w roku szkolnym 2004/2005 prowadziło 156 placówek (bez placówek specjalnych), wobec 247 w 1999/2000. W latach 1999-2004 nastąpił spadek uczniów tych szkół liczony na 10.000 mieszkańców o ok. 64%.

Z uwagi na rosnące zapotrzebowanie na pracowników zatrudnionych w sektorze usług duży nacisk

położyć należy na rozwój szkolnictwa zawodowego poprzez zwiększenie liczby kierunków kształcenia zawodowego oraz ich dostosowanie do potrzeb lokalnych rynków pracy. Dążyć również należy do wzrostu zaangażowania się pracodawców w kształcenie zawodowe młodzieży.

### **3. Niska atrakcyjność oferty edukacyjnej placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego.**

Aby sprostać wyzwaniom przynoszonym przez rynek pracy ważną rolę w edukacji pełnią placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego. W województwie mazowieckim funkcjonuje 20 centrów kształcenia praktycznego oraz 33 centra kształcenia ustawicznego, z czego 16 są to centra ze szkołami. Ponadto działalność edukacyjno – szkoleniową prowadzi 45 ośrodków doskonalenia i doskonalenia zawodowego. Istnieje również 40 niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego. Zapewniają one stałe doskonalenie i rozwijanie kwalifikacji ogólnych i zawodowych stosownie do rosnących wymagań rynku pracy. Kształcenie to wspomaga zarówno osoby już pracujące, jak i wchodzące na rynek pracy. Bariery w rozwoju tego typu edukacji jest jednak najczęściej niezbyt atrakcyjna oferta szkoleń, często też słaba promocja kursów. Placówki rzadko kiedy są wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne, często nie mają dostępu do Internetu.

### **4. Niewłaściwy poziom przygotowania zawodowego nauczycieli.**

W roku szkolnym 2005/2006 na Mazowszu pracowało 63 233 nauczycieli, z czego ponad 30% (19 166) stanowili nauczyciele pracujący na wsi. Z danych statystycznych wynika, że 3 487 nauczycieli posiadało stopień awansu zawodowego „stażysta”, 10 826 osób – stopień „nauczyciela kontraktowego” (w tym na wsi – 2 838), 30 814 osób - stopień „nauczyciela mianowanego” (na wsi 9 752), 16 880 osób – stopień „nauczyciela dyplomowanego” (na wsi 5 262).

Z diagnozy potrzeb i oczekiwań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli z Mazowsza, przeprowadzonej w 2006 roku wynika, że nauczyciele to grupa zawodowa, która chce się doskonalić zawodowo. Chęć doskonalenia nie wiąże się zbyt mocno z awansem zawodowym oraz miejscem pracy, ponieważ szkoleniami zainteresowani są zarówno nauczyciele stażyści, jak i nauczyciele dyplomowani, nauczyciele pracujący zarówno w placówkach funkcjonujących na wsi, jak i w mieście. Bardzo ważny jest dla nich zarówno własny rozwój zawodowy, jak i rozwój placówki, w której pracują. Nauczyciele chcą się doskonalić przede wszystkim w dwóch obszarach – dydaktyka i wychowanie. Chcą również umieć pomóc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz wykorzystywać w swojej pracy technologię informatyczną. Bardzo często narzekają również na system przepływu informacji nt. organizowanych szkoleń.

Z uwagi na fakt, iż warunkiem odpowiedniej jakości kształcenia w regionie jest właściwy poziom przygotowania zawodowego nauczycieli, objąć należy ich systemem kształcenia ustawicznego i zapewnić im możliwość podnoszenia kwalifikacji zawodowych m.in.: poprzez udział w warsztatach metodycznych, kursach doskonalących, studiach podyplomowych.

### **5. Postępująca izolacja terenów wiejskich wynikająca z niskiego potencjału rozwojowego obszarów wiejskich.**

Większość obszaru województwa to regiony rolnicze, zamieszkałe przez ok. 35% ludności. Typowo rolnicze powiaty to: powiat siedlecki, gdzie 97,7% ogółu ludności to mieszkańcy wsi, ostrołęcki (96,4%), czy powiat płocki (90,7%). Poza miastami na prawach powiatu, najmniejszym udziałem ludności zamieszkałej na wsi wyróżniały się powiaty: wołomiński, gdzie ludność zamieszkała na wsi stanowiła 33,4% ogółu mieszkańców powiatu, żyrardowski - 36,5% oraz powiat pruszkowski – 37,9%. Obszary wiejskie na Mazowszu, charakteryzują się: niskim poziomem rozwoju gospodarczego, ograniczoną liczbą pozarolniczych miejsc pracy oraz wysokim poziomem bezrobocia. W końcu 2006 r. na wsi mieszkało 123 835 osób bezrobotnych. W 29 powiatach udział bezrobotnych zamieszkałych na wsi w ogólnej liczbie bezrobotnych przekroczył 50%, a w 12 powiatach osiągnął 70% i więcej. Największe bezrobocie występuje wśród osób o niskich kwalifikacjach zawodowych. W grudniu 2006 r. 70,4% ogółu bezrobotnych mieszkańców wsi posiadało wykształcenie niższe od średniego. Największym udziałem bezrobotnych posiadających wykształcenie niższe od średniego spośród bezrobotnych zamieszkałych na wsi wyróżniały się powiaty: wyszkowski (76,9%), ciechanowski i wołomiński (po 76,1%) oraz zwoleński (75,3%). 40,7% ogółu bezrobotnych mieszkańców wsi (50 343 osoby) poszukiwało pracy ponad 24 miesiące. 32% ogółu bezrobotnych mieszkańców wsi (39 615 osób) stanowiły osoby bez stażu pracy. 28,9% ogółu bezrobotnych zamieszkałych na wsi (35 836 osób) to bezrobotni w wieku 25 – 34 lata.

### **I.3 Cele przewidziane do osiągnięcia w wyniku realizacji wybranych form wsparcia w kontekście celów szczegółowych przyjętych dla danego Priorytetu PO KL**

Niezwykle istotnym elementem przewagi konkurencyjnej Mazowsza powinno być dobrze wyedukowane społeczeństwo. Dlatego też w latach 2007 – 2008 działania ukierunkowane zostaną na likwidację trudności w dostępie do edukacji oraz nierówności w jej przebiegu. Celem jest:

1. Wzrost upowszechnienia edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich i zdegradowanych poprzez

wsparcie 20 ośrodków wychowania przedszkolnego (10% wartości docelowej planowanej do osiągnięcia w 2013 r.).

2. Wyrównywanie poziomu kształcenia pomiędzy miastem a wsią poprzez realizację 150 programów rozwojowych przez placówki oświatowe (13% wartości docelowej planowanej do osiągnięcia w 2013 r.).
3. Rozwój szkolnictwa zawodowego i wzrost jakości kształcenia zawodowego poprzez dofinansowanie 25 programów rozwojowych, realizowanych przez szkoły i placówki kształcenia zawodowego (12% wartości docelowej planowanej do osiągnięcia w 2013 r.).
4. Wzrost zaangażowania się lokalnych pracodawców w kształcenie zawodowe młodzieży poprzez wspólną realizację 15 programów rozwojowych (10% wartości docelowej planowanej do osiągnięcia w 2013 r.).
5. Poprawa przygotowania zawodowego nauczycieli i objęcie 800 nauczycieli (14 % wartości docelowej planowanej do osiągnięcia w 2013 r.) systemem kształcenia ustawicznego i zapewnienie im możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych poprzez udział w warsztatach metodycznych, kursach doskonalących itp.
6. Podniesienie kwalifikacji zawodowych 1 500 osób dorosłych (12% wartości docelowej planowanej do osiągnięcia w 2013 r.), poprzez objęcie ich systemem kształcenia ustawicznego w formach szkolnych.
7. Wzrost aktywności edukacyjnej i społecznej wśród mieszkańców obszarów wiejskich poprzez realizację 40 oddolnych inicjatyw edukacyjnych na obszarach wiejskich (16% wartości planowanej do osiągnięcia w 2013 r.).

Z uwagi na fakt, iż wybrano do realizacji wszystkie formy wsparcia przewidziane z *Szczegółowym Opisie Priorytetów PO KL* dla Priorytetu IX, będą one całościowo przyczyniać się do realizacji celów szczegółowych określonych dla przedmiotowego Priorytetu PO KL. Wpłynie to bezpośrednio na osiągnięcie zakładanych efektów realizacji Priorytetu IX, a przede wszystkim przyczyni się do zwiększenia udziału osób dorosłych w wieku 25 – 64 lata uczestniczących w formach kształcenia ustawicznego, wdrożenia zakładanej liczby projektów rozwojowych szkół, dotyczących nowych systemów zarządzania, zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, zwiększenia odsetka absolwentów szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe oraz zwiększenia odsetka nauczycieli podnoszących swoje kompetencje poprzez doskonalenie zawodowe.

## II. Plan finansowy

### Plan finansowy na rok 2007

#### Budżet Priorytetu w podziale na Działania oraz Poddziałania (PLN)

	Ogółem	Budżet państwa	Budżet JST szczebla regionalnego	Budżet JST szczebla lokalnego	Fundusz Pracy	PFRON	Inne
<b>Działanie 9.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Poddziałanie 9.1.1	0	0	0	0	0	0	0
Poddziałanie 9.1.2	0	0	0	0	0	0	0
Poddziałanie 9.1.3	0	0	0	0	0	0	0
<b>Działanie 9.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Działanie 9.3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Działanie 9.4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Działanie 9.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Projekty innowacyjne <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0
Projekty współpracy ponadnarodowej	0	0	0	0	0	0	0
w tym: komponent	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> Nie dotyczy lat 2007 i 2008

ponadnarodowy							
<b>Priorytet ogółem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Plan finansowy na rok 2008</b>							
<b>Budżet Priorytetu w podziale na Działania oraz Poddziałania (PLN)</b>							
	<b>Ogółem</b>	Budżet państwa	Budżet JST szczebla regionalnego	Budżet JST szczebla lokalnego	Fundusz Pracy	PFRON	Inne
<b>Działanie 9.1</b>	<b>42.135.348</b>	<b>41.905.757</b>	<b>26.330</b>	<b>203.261</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Poddziałanie 9.1.1	13.550.728	13.347.467	0	203.261	0	0	
Poddziałanie 9.1.2	26.829.262	26.829.262	0	0	0	0	0
Poddziałanie 9.1.3	1.755.358	1.729.028	26.330	0	0	0	0
<b>Działanie 9.2</b>	<b>28.739.794</b>	<b>25.075.471</b>	<b>215.548</b>	<b>3.448.775</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Działanie 9.3</b>	<b>10.299.811</b>	<b>10.299.811</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Działanie 9.4</b>	<b>5.399.094</b>	<b>4.589.230</b>	<b>0</b>	<b>809.864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Działanie 9.5</b>	<b>8.359.659</b>	<b>8.359.659</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Projekty innowacyjne <sup>2</sup>	0	0	0	0	0	0	0
Projekty współpracy ponadnarodowej	0	0	0	0	0	0	0
w tym: komponent ponadnarodowy	0	0	0	0	0	0	0
<b>Priorytet ogółem</b>	<b>94.933.706</b>	<b>90.229.928</b>	<b>241.878</b>	<b>4.461.900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>III. Wskaźniki</b>		
<b>Nazwa wskaźnika produktu</b>	<b>Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2008</b>	<b>Docelowa wartość wskaźnika (2013)</b>
<b>Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach</b>		
<b>Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty</b>		
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania	20	<b>185</b>
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne)które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na:	150	<b>1 167</b>
➤ obszary miejskie	50	<b>427</b>
➤ obszary wiejskie	100	<b>741</b>
<b>Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego</b>		
Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe	25	<b>207</b>

<sup>2</sup> Nie dotyczy lat 2007 i 2008

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	15	<b>155</b>
<b>Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego</b>		
Liczba osób dorosłych w wieku 25 – 64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Działania	1 500	<b>12 054</b>
<b>Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty</b>		
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:	800	<b>5 643</b>
➤ nauczycieli na obszarach wiejskich	720	<b>4 407</b>
➤ nauczycieli kształcenia zawodowego	80	<b>606</b>
<b>Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich</b>		
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania	40	<b>255</b>

<b>IV. Opis systemu wyboru projektów</b>
<b>IV.1 Projekty systemowe<sup>3</sup></b>
<b>IV.1.1</b> Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ramach Poddziałania 9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych
<b>Beneficjent/Projektodawca</b> Samorząd Województwa Mazowieckiego Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego - Departament Edukacji Publicznej i Sportu Ul. Floriańska 10, 03-707 Warszawa
<b>Krótki opis działań planowanych w ramach projektu</b> Regionalny program stypendialny przeznaczony jest przede wszystkim dla uczniów uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i technicznych, dla których sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym. Stypendia będą przyznawane zgodnie z <i>Regulaminem przyznawania i przekazywania stypendiów dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w Województwie mazowieckim w roku szkolnym 2008-2009 w ramach projektu – Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych</i> , przyjętym uchwałą Nr 54/08 Sejmiku Województwa Mazowieckiego z dnia 31 marca 2008 r. w sprawie <i>Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w Województwie Mazowieckim w roku szkolnym 2008-2009 w ramach projektu – Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych</i> . Łączna kwota przyznanego stypendium dla jednego stypendysty w okresie od 1. września 2008 r. do 31 sierpnia 2009 wynosi 3000 zł. (250 zł./miesięcznie), a jeżeli dochód rodziny ucznia w przeliczeniu na osobę wynosi do 504,00 zł. lub 583,00 zł (gdy członkiem rodziny jest dziecko niepełnosprawne) wysokość stypendium ulega podwojeniu. Wyplata nastąpi z podziałem na trzy transze – w IV kwartale 2008 r. oraz w I i II kwartale 2009 r. Warunkiem wypłaty stypendium jest realizacja zaakceptowanego przez stypendystę <i>Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia</i> . Ponadto projekt przewiduje jednorazowe wynagrodzenie dla nauczycieli – opiekunów stypendystów w kwocie 500 zł. , której wypłata nastąpi po zakończeniu realizacji projektu – w III kwartale 2009 r.

<sup>3</sup> W przypadku projektów systemowych realizowanych w ramach Działań 6.1 oraz 7.1 w polu „tytuł projektu” należy podać typ projektów systemowych, w kolejnych pozycjach punktu IV.1.1 należy wymienić projektodawców realizujących dany typ projektów systemowych, podać krótki opis planowanych działań z uzasadnieniem, wymienić grupy docelowe oraz określić szacowany budżet planowany na realizację wybranego typu projektów systemowych wraz z planowanym % udziałem wkładu własnego. Pozycje IV.1.1 i IV 1.2 nie dotyczą projektów innowacyjnych w latach 2007 i 2008.



Zadaniem nauczycieli – opiekunów stypendystów będzie współpraca z uczniem objętym pomocą dydaktyczną, jego rodzicami/opiekunem prawnym w zakresie m.in. sprawowania nadzoru merytorycznego nad stypendystą, a także pomocy w realizacji *Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia*, pomocy w wykorzystaniu stypendium przez stypendystę na cele edukacyjne, monitoringu osiągnięć edukacyjnych stypendysty.

O stypendium w ramach programu stypendialnego mogą ubiegać się uczniowie, którzy spełniają łącznie następujące warunki:

1). są uczniami gimnazjów lub szkół ponadgimnazjalnych zlokalizowanych na obszarze województwa;

2). Pochodzą z rodzin, w których dochód rodziny ucznia w przeliczeniu na osobę nie przekracza dwukrotności kwoty uprawniającej do uzyskania świadczeń rodzinnych określonej w art. 5 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. 2006 r. Nr 139, poz. 992, z póź., zm.), tj. 1008 zł. lub 1166 zł. w przypadku, gdy członkiem rodziny jest dziecko niepełnosprawne, tj. dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności.

Uczniowie ubiegający się o stypendium muszą spełniać także co najmniej jeden z poniższych warunków:

1). W roku szkolnym 2007/2008 są laureatami konkursów przedmiotowych organizowanych lub współorganizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125).

2). W roku szkolnym 2007/2008 są laureatami lub finalistami olimpiad i turniejów ogólnopolskich organizowanych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125).

3). Ze sprawdzianu zewnętrznego na zakończenie szkoły podstawowej zdawanego w latach 2005/2006 – 2007/2008 otrzymali co najmniej 38 punktów.

4). Z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu zewnętrznego na zakończenie gimnazjum zdawanej w latach 2004/2005 – 2007/2008 otrzymali co najmniej 46 punktów.

5). Uzyskali średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obliczoną na podstawie świadectwa ukończenia klasy w roku szkolnym 2007/2008 na poziomie nie niższym niż 5,0.

W celu usprawnienia bieżącej pracy oraz zapewnienia prawidłowej realizacji zadań, Zarząd Województwa Mazowieckiego uchwałą nr 226/118/08 z dnia 5.02.2008 r. przekazał część zadań związanych z obsługą projektu Mazowieckiemu Samorządowemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

W celu prowadzenia działań informacyjnych utworzono portal tematyczny pod nazwą „**Mazowsze – stypendia dla uczniów**” na serwerze Ośrodka Edukacji Informatycznej i zastosowań komputerowych w Warszawie. Link do portalu znajduje się na stronie internetowej Samorządu Województwa Mazowieckiego [www.mazovia.pl](http://www.mazovia.pl)

### **Grupy docelowe**

Do grup docelowych objętych wsparciem należą szczególnie uzdolnieni uczniowie pobierający w roku szkolnym 2008/2009 naukę w gimnazjach i w szkołach ponadgimnazjalnych w Województwie Mazowieckim, osiągające wysokie wyniki w nauce, konkursach, olimpiadach oraz którym trudna sytuacja materialna utrudnia rozwój edukacyjny.

Przewiduje się, że pomocą stypendialną w roku szkolnym 2008/2009 objętych zostanie nie więcej niż 800 uczniów.

### **Oczekiwane rezultaty (miękkie i twarde)**

Projekt zakłada osiągnięcia rezultatów, które w efekcie przyczyniają się do osiągnięcia zakładanego celu ogólnego i celów szczegółowych, do których należy rozwój edukacyjny uzdolnionych uczniów, w szczególności w zakresie nauk ścisłych i technicznych, uczęszczających do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, spełniających opisane w *Regulaminie* warunki

1. Rezultaty tzw. „twarde”:

1) objęcie pomocą stypendialną uczniów poprzez wypłatę nie więcej niż 800 stypendiów, przeznaczonych na cele edukacyjne – wskaźnik produktu;

2). przewidywany wzrost o 10% liczby uczniów zdających w roku szkolnym 2008/2009 maturę z przedmiotów ścisłych – wskaźnik rezultatu.

2. Rezultaty miękkie:

1). Pogłębianie wiedzy oraz rozwijanie zdolności i talentów uczniów w tym:

- zwiększenie samodzielności uczniów w zdobywaniu wiedzy,

- podniesienie samooceny i aspiracji osobistych uczniów,

- zwiększenie zaangażowania uczniów w wykonywane zadania oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za rezultaty działań,
- zwiększanie zaangażowania i motywacji uczniów w naukę (w tym języków obcych, których znajomość umożliwi korzystanie z różnych źródeł wiedzy),
- 2). Wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży, w tym:
  - usprawnianie procesu zdobywania wiedzy ze względu na łatwiejszy dostęp do usług edukacyjnych,
  - zmniejszenie dysproporcji w dostępie do zajęć pozaszkolnych,
  - zmniejszenie poczucia zagrożenia materialnego spowodowanego brakiem możliwości finansowych potrzebnych do kontynuacji edukacji na wyższym poziomie nauczania,
  - zwiększenie motywacji do zdobywania wiedzy przez uczniów nieobjętych programem stypendialnym;
- 3). Wzrost zainteresowania uczniów naukami matematyczno-przyrodniczymi i technicznymi.

**Sposób i zakres w jakim realizacja projektu przyczyni się do osiągnięcia celu/celów szczegółowych i oczekiwanych efektów realizacji (targetów) ustanowionych dla danego Priorytetu PO KL**

Realizacja projektu pozwoli w sposób kompleksowy objąć wsparciem szczególnie uzdolnionych uczniów, którym trudna sytuacja materialna uniemożliwia rozwijanie umiejętności. Efektem będzie wyrównanie szans na prawidłowy rozwój edukacyjny, przy priorytetowym traktowaniu uczniów uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i technicznych, których trudna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.

Realizacja celu projektu przyczyni się do indywidualizacji toku nauczania zgodnie z aspiracjami uczniów, niwelowania i ograniczenia wpływu barier w dostępie do edukacji. Cel projektu, zgodny z przyjętą strategią z Woj. Maz. Przyczyni się do przeciwdziałania wykluczeniu i marginalizacji osób oraz do aktywnego ich uczestniczenia w życiu społecznym i gospodarczym.

Projekt w tym zakresie wpisuje się w cel główny PO KL - wzrost poziomu zatrudnienia i spójności społecznej. Jednocześnie podwyższony zostanie poziom edukacyjny społeczeństwa i utrzymana zasada równości szans kobiet i mężczyzn oraz osób niepełnosprawnych w dostępie do oświaty.

**Szacowany budżet projektu (PLN)**

Alokacja środków na rok szkolny 2008/2009 na realizację *Regionalnego programu pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych*, wynosi 2 507 655 PLN (źródła finansowania: EFS 2 131 507 PLN; budżet państwa 338 533 PLN; budżet samorządu województwa 37 615 PLN).

**IV.2 Projekty konkursowe**

**IV.2.1 Opis szczegółowych kryteriów wyboru projektów konkursowych wraz z uzasadnieniem, w tym wyboru projektów współpracy ponadnarodowej i projektów innowacyjnych<sup>4</sup>**

**A. Kryteria dostępu<sup>5</sup> - są obowiązkowe dla wszystkich wnioskodawców i podlegają weryfikacji podczas oceny formalnej wniosku. Projekty konkursowe, które nie spełniają kryteriów dostępu, są odrzucane.**

**Dla konkursów pilotażowych ogłaszanych w 2007 r.:**

Działanie 9.5

➤ *Kryterium grupy docelowej:*

- Projekty, w ramach których wsparcie kierowane będzie do mieszkańców gmin wiejskich, miejsko – wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców.

Uzasadnienie:

Kryterium przyjęte przez Pre-Komitet Monitorujący PO KL.

➤ *Kryterium wysokości finansowej projektu*

<sup>4</sup> Nie dotyczy lat 2007 i 2008

<sup>5</sup> W przypadku wyodrębnienia przez Instytucję Pośredniczącą kryteriów o szczególnym znaczeniu dla osiągnięcia celów programowych, obok nazwy kryterium należy podać kwotę środków finansowych, jaka będzie zarezerwowana na realizację projektów, które spełniają te kryteria

- o Maksymalna wartość projektu: 50 000 PLN.

Uzasadnienie:

Kryterium przyjęte przez Pre-Komitet Monitorujący PO KL.

**Dla konkursów ogłaszanych w 2008 r.:**

Działanie 9.1

Poddziałanie 9.1.1

➤ *Kryterium obszaru realizacji projektu:*

Projekty mające na celu wsparcie przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego wyłącznie z terenu województwa mazowieckiego

o

Uzasadnienie:

Realizacja projektów mających na celu wsparcie przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego wyłącznie z terenu województwa mazowieckiego, wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX (podział alokacji środków przewidzianych na realizację wynikał z odpowiedniego algorytmu, uwzględniającego sytuację gospodarczą, społeczną, demograficzną w danym regionie).

➤ *Kryterium finansowe projektu:*

- o Wnioskodawca zapewnia minimalny 1,5% wkład własny.

Uzasadnienie:

Kryterium podyktowane jest montażem finansowym przyjętym dla Poddziałania 9.1.1 przez Instytucję Zarządzającą.

Poddziałanie 9.1.2

➤ *Kryterium dotyczące typu beneficjenta:*

- o Beneficjentem może być:

- organ prowadzący daną szkołę lub placówkę oświatową;

- inne podmioty, takie jak: organizacje pozarządowe, osoby prawne i fizyczne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania, pod warunkiem realizacji projektów w partnerstwie z organem prowadzącym szkoły i placówki oświatowe.

Uzasadnienie:

Kryterium dopuszcza możliwość występowania o dofinansowanie projektów przez organy prowadzące szkoły lub placówki oświatowe i inne podmioty prowadzące działalność oświatową pod warunkiem realizacji projektów w partnerstwie z organami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe. Z uwagi na fakt, iż za edukację publiczną na danym terenie odpowiadają jednostki samorządu terytorialnego (gmina/powiat), to one głównie powinny być wnioskodawcą. W przypadku innego wnioskodawcy organy prowadzące daną szkołę lub placówkę oświatową muszą wyrazić zgodę na realizację projektów współfinansowanych z funduszy unijnych, skierowanych do dzieci i młodzieży uczącej się na danym terenie oraz uczestniczyć w ich realizacji. Partnerstwo umożliwi przygotowanie i realizację projektów, które będą odpowiedzią na faktyczne potrzeby zdiagnozowane w danej szkole, gminie.

➤ *Kryterium obszaru realizacji projektu:*

- o Projekt realizowany na terenie województwa mazowieckiego.

Uzasadnienie:

Realizacja projektów mających na celu wsparcie dzieci i młodzieży, uczących się w placówkach oświatowych funkcjonujących wyłącznie na terenie województwa mazowieckiego, wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX (podział alokacji środków przewidzianych na realizację wynikał z odpowiedniego algorytmu, uwzględniającego sytuację gospodarczą, społeczną, demograficzną w danym regionie)

### Działanie 9.2

➤ *Kryterium dotyczące typu beneficjenta:*

- Beneficjentem może być:

- organ prowadzący daną szkołę lub placówkę oświatową;  
- inne podmioty, takie jak: organizacje pozarządowe, osoby prawne i fizyczne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania, pod warunkiem realizacji projektów w partnerstwie z organem prowadzącym szkoły i placówki oświatowe.

Uzasadnienie:

Kryterium dopuszcza możliwość występowania o dofinansowanie projektów przez organy prowadzące szkoły lub placówki oświatowe i inne podmioty prowadzące działalność oświatową pod warunkiem realizacji projektów w partnerstwie z organami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe. Z uwagi na fakt, iż za edukację publiczną na danym terenie odpowiadają jednostki samorządu terytorialnego (gmina/powiat), to one głównie powinny być wnioskodawcą. W przypadku innego wnioskodawcy organy prowadzące daną szkołę lub placówkę oświatową muszą wyrazić zgodę na realizację projektów współfinansowanych z funduszy unijnych, skierowanych do młodzieży uczącej się na danym terenie oraz uczestniczyć w ich realizacji. Partnerstwo umożliwi przygotowanie i realizację projektów, które będą odpowiedzią na faktyczne potrzeby zdiagnozowane w danej szkole, gminie, lokalnym rynku pracy.

➤ *Kryterium obszaru realizacji projektu:*

- Projekt realizowany na terenie województwa mazowieckiego.

Uzasadnienie:

Realizacja projektów mających na celu wsparcie dzieci i młodzieży, uczących się w placówkach oświatowych funkcjonujących wyłącznie na terenie województwa mazowieckiego, wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX (podział alokacji środków przewidzianych na realizację wynikał z odpowiedniego algorytmu, uwzględniającego sytuację gospodarczą, społeczną, demograficzną w danym regionie)

➤ *Kryterium finansowe projektu:*

- Wnioskodawca zapewnia minimalny 12,75% wkład własny.

Uzasadnienie:

Kryterium podyktowane jest montażem finansowym przyjętym dla Działania 9.2 przez Instytucję Zarządzającą.

### Działanie 9.3

➤ *Kryterium dotyczące typu beneficjenta:*

- Beneficjentem może być:

- organ prowadzący daną szkołę lub placówkę oświatową;  
- inne podmioty, takie jak: organizacje pozarządowe, osoby prawne i fizyczne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania, pod warunkiem realizacji projektów w partnerstwie z organem prowadzącym szkoły i placówki oświatowe.

Uzasadnienie:

Kryterium dopuszcza możliwość występowania o dofinansowanie projektów przez organy prowadzące szkoły lub placówki oświatowe i inne podmioty prowadzące działalność oświatową pod warunkiem realizacji projektów w partnerstwie z organami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe. Z uwagi na fakt, iż za edukację publiczną na danym terenie odpowiadają jednostki samorządu terytorialnego (gmina/powiat), to one głównie powinny być wnioskodawcą. W przypadku innego wnioskodawcy organy prowadzące daną szkołę lub placówkę oświatową muszą wyrazić zgodę na realizację projektów współfinansowanych z funduszy unijnych, skierowanych do osób uczących się w podległych im placówkach. Partnerstwo umożliwi przygotowanie i realizację projektów, które będą odpowiedzią na faktyczne potrzeby zdiagnozowane w danej szkole, gminie, lokalnym rynku pracy.

#### Działanie 9.4

➤ *Kryterium grupy docelowej:*

- Projekt skierowany do nauczycieli i pracowników dydaktycznych szkół i placówek oświatowych oraz kadry administracyjnej i zarządzającej oświatą, zatrudnionych w placówkach z terenu województwa mazowieckiego.

Uzasadnienie:

Realizacja projektów skierowanych do nauczycieli, pracowników dydaktycznych szkół i placówek oświatowych oraz kadry administracyjnej i zarządzającej oświatą, zatrudnionych w placówkach na terenie woj. mazowieckiego, podyktowana jest regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia (podział alokacji środków przewidzianych na realizację wynikał z odpowiedniego algorytmu, uwzględniającego sytuację gospodarczą, społeczną, demograficzną w danym regionie) oraz wynika z konieczności wspierania ostatecznych odbiorców oraz podmiotów z terenu województwa mazowieckiego.

➤ *Kryterium finansowe projektu:*

- Wnioskodawca zapewnia minimalny 15% wkład własny.

Uzasadnienie:

Kryterium podyktowane jest montażem finansowym przyjętym dla Działania 9.4 przez Instytucję Zarządzającą.

#### Działanie 9.5

➤ *Kryterium obszaru realizacji:*

- *Projekt realizowany na terenie województwa mazowieckiego.*

Uzasadnienie:

Realizacja projektów na terenie województwa mazowieckiego podyktowana jest regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia (podział alokacji środków przewidzianych na realizację wynikał z odpowiedniego algorytmu, uwzględniającego sytuację gospodarczą, społeczną, demograficzną w danym regionie).

➤ *Kryterium okresu realizacji projektu:*

- Okres realizacji projektu nie dłuższy niż 1 rok.

Uzasadnienie:

Zgodnie z zapisami *Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL* w ramach przedmiotowego Działania mogą być realizowane jedynie projekty o max wartości 50 000 PLN, w związku z tym ograniczenie okresu realizacji projektu do 1 roku zmotywuje beneficjentów do zwiększenia efektywności realizacji projektu oraz sprawnego rozliczania finansowego.

**B. Kryteria strategiczne – nie są obowiązkowe; dotyczą jedynie preferowania pewnych typów projektów (w praktyce oznacza to przyznanie spełniającym je wnioskowi premii punktowej).**

#### **Dla konkursów pilotażowych ogłaszanych w 2007 r.:**

##### Działanie 9.5

➤ *Kryterium formy realizacji:*

- Premiowane będą projekty realizowane w formie partnerstwa (premia: 20 pkt).

Uzasadnienie:

Kryterium przyjęte przez Pre-Komitet Monitorujący PO KL.

#### **Dla konkursów ogłaszanych w 2008 r.:**

##### Działanie 9.1

### Poddziałanie 9.1.1

➤ *Kryterium obszaru realizacji:*

- Projekty skierowane do dzieci z gmin, w których nie funkcjonuje przedszkole publiczne ( premia: 10 pkt).

Uzasadnienie:

Realizacja projektów w gminach, w których nie funkcjonują przedszkola publiczne pozwoli na objęcie wychowaniem przedszkolnym, w pierwszej kolejności dzieci, które mają wyjątkowo utrudniony dostęp do edukacji przedszkolnej i praktycznie nie mają możliwości udziału w podobnych zajęciach edukacyjno – wychowawczych.

➤ *Kryterium formy realizacji:*

- Projekty promujące ideę aktywnego udziału rodziców w życiu przedszkola oraz obejmujące wsparcie metodyczne dla nauczycieli pracujących w przedszkolach ( premia: 5 pkt).

Uzasadnienie:

Stworzenie warunków do współpracy rodziców i nauczycieli ma na celu wsparcie dziecka w pełnym rozwoju jego potencjału oraz budowy trwałych więzi i stabilnego środowiska jego dorastania i wychowania.

- Projekty oparte na koncepcji partnerstwa gminy i organizacji pozarządowej ( premia: 5 pkt)

Uzasadnienie:

Budowanie trwałego partnerstwa pomiędzy władzami lokalnymi a organizacjami pozarządowymi pozwoli urozmaicić ofertę przedszkoli w zakresie edukacji przedszkolnej i wzmocnić efektywność działań w tym zakresie na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Ponadto, organizacje pozarządowe, włączając się do kampanii informacyjno-promocyjnej, przyczynią się do wzrostu zainteresowania problemami rozwojowymi dzieci i ich kształcenia, szczególnie na obszarach wiejskich.

### Poddziałanie 9.1.2

➤ *Kryterium obszaru realizacji projektu:*

- Projekty realizowane głównie na obszarach wiejskich ( premia: 12 pkt).

Uzasadnienie:

W województwie mazowieckim, podobnie jak w pozostałych regionach kraju, problemem pozostaje znaczne zróżnicowanie w poziomie jakości pracy oraz kształcenia pod względem lokalizacji placówek oświatowych. Należy więc dodatkowo premiować projekty realizowane na obszarach wiejskich, które pozwolą szkołom na rozszerzenie swojej oferty edukacyjnej. Programy rozwojowe przyczynią się z kolei do rozwoju intelektualnego młodzieży, która uzyskując lepsze wyniki w nauce ma większe szanse na kontynuowanie edukacji lub znalezienie zatrudnienia.

➤ *Kryterium formy realizacji:*

- Projekty zapewniające działania towarzyszące np. zapewnienie posiłku dla dzieci uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne, opieka w drodze do domu (odprowadzenie, odwiezienie dziecka, co jest niezwykle istotne szczególnie na obszarach wiejskich); ( premia: 8 pkt).

Uzasadnienie:

Z uwagi na fakt, iż premiowane będą projekty realizowane na terenach wiejskich, na których odległość od miejsca zamieszkania uczniów do szkoły, bardzo często przekracza nawet 10 km, niezwykle istotne jest umożliwienie dzieciom i młodzieży udziału np. w zajęciach pozalekcyjnych poprzez zapewnienie dziecku możliwości bezpiecznego powrotu do domu.

### Działanie 9.2

➤ *Kryterium formy realizacji:*

- Preferowanie projektów przewidujących współpracę placówek prowadzących kształcenie

zawodowe z pracodawcami ( premia: 20 pkt).

Uzasadnienie:

Włączenie się pracodawców w kształcenie młodzieży, pozwoli dostosować programy nauczania do potrzeb rynku pracy oraz umożliwi młodzieży zdobycie praktycznych umiejętności. Współpraca będzie również korzystna dla pracodawców, gdyż pozwoli odpowiednio przygotować do wykonywania zawodu przyszłych pracowników.

Działanie 9.3

Instytucja Pośrednicząca nie wprowadza dodatkowych kryteriów strategicznych.

Działanie 9.4

Instytucja Pośrednicząca nie wprowadza dodatkowych kryteriów strategicznych.

Działanie 9.5

➤ *Kryterium dotyczące typu beneficjenta:*

- Priorytetowe traktowanie projektów składanych przez podmioty, które dotychczas nie realizowały projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych ( premia: 20 pkt).

Uzasadnienie:

Priorytetowe traktowanie projektów, składanych przez beneficjentów, którzy dotychczas nie realizowali projektów współfinansowanych z funduszy unijnych, przyczyni się do większej aktywności środowisk lokalnych i budowania różnego rodzaju partnerstw na rzecz inicjatyw edukacyjnych na wsi. Ponadto, w przyszłości beneficjenci ci będą mieli większe możliwości uzyskania wsparcia finansowego na realizację większych projektów o podobnym charakterze w ramach innych Działań i Programów.

**IV.2.2 Tryb procedury konkursowej (otwarta/zamknięta) wraz z uzasadnieniem wyboru**

Działanie 9.1

Poddziałanie 9.1.1

Konkurs zamknięty (1 nabór) - stworzy możliwość aplikowania o środki na funkcjonowanie istniejących już przedszkoli w ramach SPO RZL), którym kończą się źródła finansowania pozyskane w ramach projektów współfinansowanych z innych programów (np. SPO RZL).

Konkurs otwarty (1 nabór) - umożliwi beneficjentom złożenie wniosku w jak najbardziej dogodnym dla nich terminie.

Poddziałanie 9.1.2

Konkurs otwarty (1 nabór) - stworzy możliwość wyboru projektów najlepiej przygotowanych i najciekawszych. Ponadto zostanie przeprowadzony w takim terminie, aby umożliwić rozpoczęcie realizacji projektów od początku nowego roku szkolnego 2008/2009.

Działanie 9.2

Konkurs otwarty (1 nabór) - daje beneficjentom możliwość aplikowania o środki w dowolnym terminie. Tryb konkursu ma na celu szczególne zachęcenie beneficjentów do przygotowania projektów mających na celu rozwój deficytowego obecnie szkolnictwa zawodowego w regionie.

Działanie 9.3

Konkurs otwarty (1 nabór) - z uwagi na charakter projektów możliwych do realizacji w ramach Działania oraz konieczność upowszechnienia w regionie dobrej jakości kształcenia ustawicznego i związanego z tym doposażenia placówek.

Działanie 9.4

Konkurs zamknięty (2 nabory) - pozwolą na wybór projektów charakteryzujących się najlepszą ofertą doskonalenia zawodowego dla nauczycieli w poszczególnych semestrach roku szkolnego.

#### Działanie 9.5

Konkurs zamknięty (3 nabory) - z uwagi na stosunkowo dużą liczbę środków do zakontraktowania. Ponadto doświadczenia z konkursów o podobnym charakterze (FIO) pokazują, iż wpływa bardzo dużo wniosków nierównych pod względem jakościowym. Konkursy zamknięte pozwolą na wybór najciekawszych inicjatyw.

### **IV.2.3 Kwartalny harmonogram ogłaszanych konkursów, alokacja finansowa na poszczególne konkursy**

#### Działanie 9.1

##### Poddziałanie 9.1.1

I kwartał 2008 r. - 1 konkurs zamknięty. Kwota przeznaczona na konkurs: 5.807.455 PLN

II kwartał 2008 r. - 1 konkurs otwarty. Kwota przeznaczona na konkurs: 13.550.728 PLN

##### Poddziałanie 9.1.2

II kwartał 2008 r. - 1 konkurs otwarty. Kwota przeznaczona na konkurs: 38.327.517 PLN

#### Działanie 9.2

I kwartał 2008 r. - 1 konkurs otwarty. Kwota przeznaczona na konkurs: 41.056.851 PLN

#### Działanie 9.3

I kwartał 2008 r. - 1 konkurs otwarty. Kwota przeznaczona na konkurs: 14.714.016 PLN

#### Działanie 9.4

I kwartał 2008 r. - 1 konkurs zamknięty. Kwota przeznaczona na konkurs: 4.627.795 PLN

IV kwartał 2008 r. - 1 konkurs zamknięty. Kwota przeznaczona na konkurs: 3.085.197 PLN

#### Działanie 9.5

IV kwartał 2007 r. - 1 konkurs zamknięty. Kwota przeznaczona na konkurs: 3.700.000 PLN

II kwartał 2008 r. - 1 konkurs zamknięty. Kwota przeznaczona na konkurs: 4.945.422 PLN

III kwartał 2008 r. - 1 konkurs zamknięty. Kwota przeznaczona na konkurs: 3.296.948 PLN

### **IV.2.4 Opis procedury wyboru projektów konkursowych wraz z listą wymaganych załączników do umowy o dofinansowanie projektu**

Procedura wyboru wniosków o dofinansowanie realizacji projektu w ramach Priorytetu IX dokonywana jest przez **Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych** pełniącą rolę Instytucji Pośredniczącej 2-ego stopnia (IP2).

1. Sporządzenie dokumentacji konkursowej określającej zasady i tryb aplikowania o środki EFS w ramach poszczególnych Działań/Poddziałań PO KL wraz z listą załączników wymaganych do przedłożenia IP2 na poszczególnych etapach procesu naboru.
2. Poinformowanie o naborze wniosków o dofinansowanie realizacji projektów ramach poszczególnych Działań/Poddziałań , co najmniej: na stronach internetowych IP2 i Samorządu Województwa Mazowieckiego oraz w siedzibie IP2.
3. Nabór wniosków o dofinansowanie realizacji projektu składanych przez uprawnionych projektodawców. Na tym etapie projektodawca jest zobowiązany złożyć wraz z **wnioskiem o dofinansowanie realizacji projektu wraz z następującymi załącznikami:**

- Dla Poddziałania 9.1.1:

a. Dokumenty potwierdzające wiarygodność finansową beneficjenta:

- i. Dla wnioskodawców prowadzących działalność powyżej jednego roku: a) sprawozdanie finansowe - bilans oraz rachunek zysków i strat (w przypadku beneficjentów sporządzających powyższe dokumenty zgodnie z przepisami o rachunkowości) za ostatni zamknięty rok obrotowy, lub b) zbiorcze zestawienie przychodów i rozchodów za ostatni



zamknięty rok obrotowy – w przypadku podmiotów, które prowadzą ewidencję w formie księgi przychodów i rozchodów;

ii. Dla podmiotów prowadzących działalność poniżej jednego roku, które nie zamykały dotychczas roku obrotowego: a) bilans otwarcia oraz wyciąg z rachunku bankowego (lub w miejsce wyciągu bankowego inny dokument np. zaświadczenie z banku dotyczące historii rachunku bankowego) za ostatnie trzy miesiące poprzedzające miesiąc złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, b) w przypadku podmiotów nie posiadających obowiązku sporządzania sprawozdania finansowego – zestawienie przychodów i rozchodów za okres ostatnich trzech miesięcy poprzedzających miesiąc złożenia wniosku o dofinansowanie projektu

iii. W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie należy złożyć dokumenty określające sytuację finansową partnera

iv. W przypadku jednostek sektora finansów publicznych nie są wymagane w/w załączniki określające sytuację finansową.

– Dla Poddziałania 9.1.2:

a. Dokumenty potwierdzające wiarygodność finansową beneficjenta:

i. Dla wnioskodawców prowadzących działalność powyżej jednego roku: a) sprawozdanie finansowe – bilans oraz rachunek zysków i strat (w przypadku beneficjentów sporządzających powyższe dokumenty zgodnie z przepisami o rachunkowości) za ostatni zamknięty rok obrotowy, lub b) zbiorcze zestawienie przychodów i rozchodów za ostatni zamknięty rok obrotowy – w przypadku podmiotów, które prowadzą ewidencję w formie księgi przychodów i rozchodów;

ii. Dla podmiotów prowadzących działalność poniżej jednego roku, które nie zamykały dotychczas roku obrotowego: a) bilans otwarcia oraz wyciąg z rachunku bankowego (lub w miejsce wyciągu bankowego inny dokument np. zaświadczenie z banku dotyczące historii rachunku bankowego) za ostatnie trzy miesiące poprzedzające miesiąc złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, b) w przypadku podmiotów nie posiadających obowiązku sporządzania sprawozdania finansowego – zestawienie przychodów i rozchodów za okres ostatnich trzech miesięcy poprzedzających miesiąc złożenia wniosku o dofinansowanie projektu

iii. W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie należy złożyć dokumenty określające sytuację finansową partnera

iv. W przypadku jednostek sektora finansów publicznych nie są wymagane w/w załączniki określające sytuację finansową.

– Dla Działania 9.2:

a. Dokumenty potwierdzające wiarygodność finansową beneficjenta:

i. Dla wnioskodawców prowadzących działalność powyżej jednego roku: a) sprawozdanie finansowe – bilans oraz rachunek zysków i strat (w przypadku beneficjentów sporządzających powyższe dokumenty zgodnie z przepisami o rachunkowości) za ostatni zamknięty rok obrotowy, lub b) zbiorcze zestawienie przychodów i rozchodów za ostatni zamknięty rok obrotowy – w przypadku podmiotów, które prowadzą ewidencję w formie księgi przychodów i rozchodów;

ii. Dla podmiotów prowadzących działalność poniżej jednego roku, które nie zamykały dotychczas roku obrotowego: a) bilans otwarcia oraz wyciąg z rachunku bankowego (lub w miejsce wyciągu bankowego inny dokument np. zaświadczenie z banku dotyczące historii rachunku bankowego) za ostatnie trzy miesiące poprzedzające miesiąc złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, b) w przypadku podmiotów nie posiadających obowiązku sporządzania sprawozdania finansowego – zestawienie przychodów i rozchodów za okres ostatnich trzech miesięcy poprzedzających miesiąc złożenia wniosku o dofinansowanie projektu

iii. W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie należy złożyć dokumenty określające sytuację finansową partnera

iv. W przypadku jednostek sektora finansów publicznych nie są wymagane w/w załączniki określające sytuację finansową.

– Dla Działania 9.3:

a. Dokumenty potwierdzające wiarygodność finansową beneficjenta:

i. Dla wnioskodawców prowadzących działalność powyżej jednego roku: a) sprawozdanie finansowe – bilans oraz rachunek zysków i strat (w przypadku beneficjentów sporządzających powyższe dokumenty zgodnie z przepisami o rachunkowości) za ostatni zamknięty rok obrotowy, lub b) zbiorcze zestawienie przychodów i rozchodów za ostatni zamknięty rok obrotowy – w przypadku podmiotów, które prowadzą ewidencję w formie księgi przychodów i rozchodów;

ii. Dla podmiotów prowadzących działalność poniżej jednego roku, które nie zamykały dotychczas roku obrotowego: a) bilans otwarcia oraz wyciąg z rachunku bankowego (lub w miejsce wyciągu bankowego inny dokument np. zaświadczenie z banku dotyczące historii rachunku bankowego) za ostatnie trzy miesiące poprzedzające miesiąc złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, b) w przypadku podmiotów nie posiadających obowiązku sporządzania sprawozdania finansowego – zestawienie przychodów i rozchodów za okres ostatnich trzech miesięcy poprzedzających miesiąc złożenia wniosku o dofinansowanie projektu

iii. W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie należy złożyć dokumenty określające sytuację finansową partnera

iv. W przypadku jednostek sektora finansów publicznych nie są wymagane w/w załączniki określające sytuację finansową.

– Dla Działania 9.4:

a. Dokumenty potwierdzające wiarygodność finansową beneficjenta:

i. Dla wnioskodawców prowadzących działalność powyżej jednego roku: a) sprawozdanie finansowe – bilans oraz rachunek zysków i strat (w przypadku beneficjentów sporządzających powyższe dokumenty zgodnie z przepisami o rachunkowości) za ostatni zamknięty rok obrotowy, lub b) zbiorcze zestawienie przychodów i rozchodów za ostatni zamknięty rok obrotowy – w przypadku podmiotów, które prowadzą ewidencję w formie księgi przychodów i rozchodów;

ii. Dla podmiotów prowadzących działalność poniżej jednego roku, które nie zamykały dotychczas roku obrotowego: a) bilans otwarcia oraz wyciąg z rachunku bankowego (lub w miejsce wyciągu bankowego inny dokument np. zaświadczenie z banku dotyczące historii rachunku bankowego) za ostatnie trzy miesiące poprzedzające miesiąc złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, b) w przypadku podmiotów nie posiadających obowiązku sporządzania sprawozdania finansowego – zestawienie przychodów i rozchodów za okres ostatnich trzech miesięcy poprzedzających miesiąc złożenia wniosku o dofinansowanie projektu

iii. W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie należy złożyć dokumenty określające sytuację finansową partnera

iv. W przypadku jednostek sektora finansów publicznych nie są wymagane w/w załączniki określające sytuację finansową.

– Dla Działania 9.5:

a. Dokumenty potwierdzające wiarygodność finansową beneficjenta:

i. Dla wnioskodawców prowadzących działalność powyżej jednego roku: a) sprawozdanie finansowe – bilans oraz rachunek zysków i strat (w przypadku beneficjentów sporządzających powyższe dokumenty zgodnie z przepisami o rachunkowości) za ostatni zamknięty rok obrotowy, lub b) zbiorcze zestawienie przychodów i rozchodów za ostatni zamknięty rok obrotowy – w przypadku podmiotów, które prowadzą ewidencję w formie księgi przychodów i rozchodów;

ii. Dla podmiotów prowadzących działalność poniżej jednego roku, które nie zamykały dotychczas roku obrotowego: a) bilans otwarcia oraz wyciąg z rachunku bankowego (lub w miejsce wyciągu bankowego inny dokument np. zaświadczenie z banku dotyczące historii rachunku bankowego) za ostatnie trzy miesiące poprzedzające miesiąc złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, b) w przypadku podmiotów nie posiadających obowiązku sporządzania sprawozdania finansowego – zestawienie przychodów i rozchodów za okres ostatnich trzech miesięcy poprzedzających miesiąc złożenia wniosku o dofinansowanie projektu

iii. W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie należy złożyć dokumenty

określające sytuację finansową partnera

iv. W przypadku jednostek sektora finansów publicznych nie są wymagane w/w załączniki określające sytuację finansową.

4. Weryfikacja formalna wniosku o dofinansowanie realizacji projektu pod względem spełnienia ogólnych kryteriów formalnych oraz kryteriów dostępu, w oparciu o „Kartę oceny formalnej wniosku o dofinansowanie projektu w ramach PO KL”.
5. Wprowadzenie do systemu informatycznego wniosków spełniających wszystkie kryteria formalne.
6. Pisemne powiadomienie projektodawcy o wynikach weryfikacji formalnej bądź wezwanie do uzupełnienia/korekty złożenia wniosku.
7. Przekazanie wniosków o dofinansowanie realizacji projektu spełniających kryteria formalne do oceny merytorycznej.
8. Ocena merytoryczna wniosków o dofinansowanie realizacji projektów dokonywana przez Komisje Oceny Projektów (KOP) przy pomocy „Karty oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu w ramach PO KL”.
9. Utworzenie Listy rankingowej wniosków rekomendowanych do dofinansowania z EFS tj. projektów, które uzyskały wymagane minimum 60 punktów.
10. Zatwierdzenie przez Zarząd Województwa ostatecznej listy projektów do realizacji
11. Zamieszczenie na stronach internetowych IP2 i Samorządu Województwa Mazowieckiego pełnej listy projektów, które uzyskały wymagane minimum wraz z listą członków KOP dokonującej oceny.
12. Pisemne poinformowanie projektodawcy o wyniku oceny merytorycznej, tzn. o:
  - przyjęciu wniosku do realizacji,
  - możliwości podjęcia negocjacji,
  - pozytywnym rozpatrzeniu wniosku, ale nieprzyjęciu go do dofinansowania z powodu braków środków finansowych,
  - odrzuceniu wniosku.
13. Podjęcie ewentualnych negocjacji z projektodawcą (w sytuacji złożenia przez KOP propozycji zmiany we wniosku o dofinansowanie realizacji projektu) O ile, w wyniku negocjacji zmieni się zakres merytoryczny i/lub budżet projektu będzie inny od pierwotnie wnioskowanego, wówczas beneficjent składa skorygowany wniosek o dofinansowanie realizacji projektu.

**14. Pisemne poinformowanie projektodawcy o przyjęciu wniosku do realizacji oraz wskazanie dokumentów, które projektodawca jest zobowiązany dostarczyć do IP2 w celu podpisania umowy o dofinansowanie projektu.**

– Dla Poddziałania 9.1.1 są to:

a). Aktualny odpis z Krajowego Rejestru Sądowego, innego właściwego rejestru (np. ewidencja działalności gospodarczej) lub inny dokument potwierdzający formę i charakter prowadzonej działalności wraz z danymi osób upoważnionych do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy z okresu nie dłuższego niż trzy miesiące przed dniem złożenia Wniosku.

b). Dokument potwierdzający wniesienie wkładu własnego:

i. w przypadku jednostek samorządu terytorialnego : Uchwała organu jednostki samorządu terytorialnego lub innego podmiotu dysponującego właściwym dokumentem wyrażającym zgodę organu na realizację projektu finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

ii. w przypadku podmiotów innych niż jednostki samorządu terytorialnego: oświadczenie o wniesieniu przez Beneficjenta określonego wkładu własnego (inne podmioty nie będące jednostkami samorządu terytorialnego),

c). Zaświadczenie o niezaleganiu z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne lub innych opłat (nie dotyczy j.s.t.),

d). Zaświadczenie o niezaleganiu z uiszczaniem podatków (nie dotyczy j.s.t.),

- e). Oświadczenie Beneficjenta o kwalifikowalności VAT,
- f). Pełnomocnictwo do reprezentowania ubiegającego się o dofinansowanie (załącznik wymagany, gdy wniosek jest podpisany przez osobę/osoby nieposiadające statutowych uprawnień do reprezentowania wnioskodawcy lub gdy z innych dokumentów wynika, że uprawnionymi do podpisywania wniosku są co najmniej 2 osoby,
- g). Harmonogram płatności (stanowiący załącznik do dokumentacji konkursowej),
- h). Dokument potwierdzający spełnienie wymagań w odniesieniu do informatycznego systemu finansowo-księgowego,
- i). Oświadczenie o niekorzystaniu z pomocy pochodzącej z innych programów operacyjnych w odniesieniu do tych samych wydatków kwalifikowanych związanych z danym projektem,
- j). Oświadczenie beneficjenta o założeniu wyodrębnionego rachunku bankowego zawierającego: nazwę właściciela rachunku, nazwę i adres banku oraz numer rachunku bankowego,
- k). Oświadczenie beneficjenta o złożeniu (po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu) CV osób odpowiedzialnych za przeprowadzenie szkoleń/doradztwo w projektach (posiadających wykształcenie i doświadczenie zawodowe),
- l). CV osób odpowiedzialnych za zarządzanie projektem (kierowników/koordynatorów) wraz z oświadczeniem o realizacji przez ww. osoby max. dwóch projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych i funduszu spójności,
- ł). W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie – należy załączyć umowę partnerską określającą m.in. strony partnerstwa, jego cel, charakter i relacje finansowe między partnerami oraz dokumenty potwierdzające sytuację finansową partnera.

Dla Poddziałania 9.1.2 są to:

- a). Aktualny odpis z Krajowego Rejestru Sądowego, innego właściwego rejestru (np. ewidencja działalności gospodarczej) lub inny dokument potwierdzający formę i charakter prowadzonej działalności wraz z danymi osób upoważnionych do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy z okresu nie dłuższego niż trzy miesiące przed dniem złożenia Wniosku.
- b). Zaświadczenie o niezaleganiu z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne lub innych opłat (nie dotyczy j.s.t.),
- c). Zaświadczenie o niezaleganiu z uiszczaniem podatków (nie dotyczy j.s.t.),
- d). Oświadczenie Beneficjenta o kwalifikowalności VAT,
- e). Pełnomocnictwo do reprezentowania ubiegającego się o dofinansowanie (załącznik wymagany, gdy wniosek jest podpisany przez osobę/osoby nieposiadające statutowych uprawnień do reprezentowania wnioskodawcy lub gdy z innych dokumentów wynika, że uprawnionymi do podpisywania wniosku są co najmniej 2 osoby,
- f). Harmonogram płatności (stanowiący załącznik do dokumentacji konkursowej),
- g). Dokument potwierdzający spełnienie wymagań w odniesieniu do informatycznego systemu finansowo-księgowego,
- h). Oświadczenie o niekorzystaniu z pomocy pochodzącej z innych programów operacyjnych w odniesieniu do tych samych wydatków kwalifikowanych związanych z danym projektem,
- i). Oświadczenie beneficjenta o założeniu wyodrębnionego rachunku bankowego zawierającego: nazwę właściciela rachunku, nazwę i adres banku oraz numer rachunku bankowego,
- j). Oświadczenie beneficjenta o złożeniu (po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu) CV osób odpowiedzialnych za przeprowadzenie szkoleń/doradztwo w projektach (posiadających wykształcenie i doświadczenie zawodowe),
- k). CV osób odpowiedzialnych za zarządzanie projektem (kierowników/koordynatorów) wraz z oświadczeniem o realizacji przez ww. osoby max. dwóch projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych i funduszu spójności,

l). W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie – należy załączyć umowę partnerską określającą m.in. strony partnerstwa, jego cel, charakter i relacje finansowe między partnerami oraz dokumenty potwierdzające sytuację finansową partnera.

– Dla Działania 9.2 są to:

a). Aktualny odpis z Krajowego Rejestru Sądowego, innego właściwego rejestru (np. ewidencja działalności gospodarczej) lub inny dokument potwierdzający formę i charakter prowadzonej działalności wraz z danymi osób upoważnionych do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy z okresu nie dłuższego niż trzy miesiące przed dniem złożenia Wniosku.

b). Dokument potwierdzający wniesienie wkładu własnego:

i. w przypadku jednostek samorządu terytorialnego : Uchwała organu jednostki samorządu terytorialnego lub innego podmiotu dysponującego właściwym dokumentem wyrażającym zgodę organu na realizację projektu finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

ii. w przypadku podmiotów innych niż jednostki samorządu terytorialnego: oświadczenie o wniesieniu przez Beneficjenta określonego wkładu własnego (inne podmioty nie będące jednostkami samorządu terytorialnego),

c). Zaświadczenie o niezaleganiu z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne lub innych opłat (nie dotyczy j.s.t.),

d). Zaświadczenie o niezaleganiu z uiszczaniem podatków (nie dotyczy j.s.t.),

e). Oświadczenie Beneficjenta o kwalifikowalności VAT,

f). Pełnomocnictwo do reprezentowania ubiegającego się o dofinansowanie (załącznik wymagany, gdy wniosek jest podpisany przez osobę/osoby nieposiadające statutowych uprawnień do reprezentowania wnioskodawcy lub gdy z innych dokumentów wynika, że uprawnionymi do podpisywania wniosku są co najmniej 2 osoby,

g). Harmonogram płatności (stanowiący załącznik do dokumentacji konkursowej),

h). Dokument potwierdzający spełnienie wymagań w odniesieniu do informatycznego systemu finansowo-księgowego,

i). Oświadczenie o niekorzystaniu z pomocy pochodzącej z innych programów operacyjnych w odniesieniu do tych samych wydatków kwalifikowanych związanych z danym projektem,

j). Oświadczenie beneficjenta o założeniu wyodrębnionego rachunku bankowego zawierającego: nazwę właściciela rachunku, nazwę i adres banku oraz numer rachunku bankowego,

k). Oświadczenie beneficjenta o złożeniu (po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu) CV osób odpowiedzialnych za przeprowadzenie szkoleń/doradztwo w projektach (posiadających wykształcenie i doświadczenie zawodowe),

l). CV osób odpowiedzialnych za zarządzanie projektem (kierowników/koordynatorów) wraz z oświadczeniem o realizacji przez ww. osoby max. dwóch projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych i funduszu spójności,

ł). W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie – należy załączyć umowę partnerską określającą m.in. strony partnerstwa, jego cel, charakter i relacje finansowe między partnerami oraz dokumenty potwierdzające sytuację finansową partnera.

– Dla Działania 9.3 są to:

a). Aktualny odpis z Krajowego Rejestru Sądowego, innego właściwego rejestru (np. ewidencja działalności gospodarczej) lub inny dokument potwierdzający formę i charakter prowadzonej działalności wraz z danymi osób upoważnionych do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy z okresu nie dłuższego niż trzy miesiące przed dniem złożenia Wniosku.

b). Zaświadczenie o niezaleganiu z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne lub innych opłat (nie dotyczy j.s.t.),

- c). Zaświadczenie o niezaleganiu z uiszczaniem podatków (nie dotyczy j.s.t.),
- d). Oświadczenie Beneficjenta o kwalifikowalności VAT,
- e). Pełnomocnictwo do reprezentowania ubiegającego się o dofinansowanie (załącznik wymagany, gdy wniosek jest podpisany przez osobę/osoby nieposiadające statutowych uprawnień do reprezentowania wnioskodawcy lub gdy z innych dokumentów wynika, że uprawnionymi do podpisywania wniosku są co najmniej 2 osoby,
- f). Harmonogram płatności (stanowiący załącznik do dokumentacji konkursowej),
- g). Dokument potwierdzający spełnienie wymagań w odniesieniu do informatycznego systemu finansowo-księgowego,
- h). Oświadczenie o niekorzystaniu z pomocy pochodzącej z innych programów operacyjnych w odniesieniu do tych samych wydatków kwalifikowanych związanych z danym projektem,
- i). Oświadczenie beneficjenta o założeniu wyodrębnionego rachunku bankowego zawierającego: nazwę właściciela rachunku, nazwę i adres banku oraz numer rachunku bankowego,
- j). Oświadczenie beneficjenta o złożeniu (po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu) CV osób odpowiedzialnych za przeprowadzenie szkoleń/doradztwo w projektach (posiadających wykształcenie i doświadczenie zawodowe),
- k). CV osób odpowiedzialnych za zarządzanie projektem (kierowników/koordynatorów) wraz z oświadczeniem o realizacji przez ww. osoby max. dwóch projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych i funduszu spójności,
- l). W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie – należy załączyć umowę partnerską określającą m.in. strony partnerstwa, jego cel, charakter i relacje finansowe między partnerami oraz dokumenty potwierdzające sytuację finansową partnera.
  - Dla Działania 9.4 są to:
    - a). Aktualny odpis z Krajowego Rejestru Sądowego, innego właściwego rejestru (np. ewidencja działalności gospodarczej) lub inny dokument potwierdzający formę i charakter prowadzonej działalności wraz z danymi osób upoważnionych do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy z okresu nie dłuższego niż trzy miesiące przed dniem złożenia Wniosku.
    - b). Dokument potwierdzający wniesienie wkładu własnego:
      - i. w przypadku jednostek samorządu terytorialnego : Uchwała organu jednostki samorządu terytorialnego lub innego podmiotu dysponującego właściwym dokumentem wyrażającym zgodę organu na realizację projektu finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.
      - ii. w przypadku podmiotów innych niż jednostki samorządu terytorialnego: oświadczenie o wniesieniu przez Beneficjenta określonego wkładu własnego (inne podmioty nie będące jednostkami samorządu terytorialnego),
    - c). Zaświadczenie o niezaleganiu z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne lub innych opłat (nie dotyczy j.s.t.),
    - d). Zaświadczenie o niezaleganiu z uiszczaniem podatków (nie dotyczy j.s.t.),
    - e). Oświadczenie Beneficjenta o kwalifikowalności VAT,
    - f). Pełnomocnictwo do reprezentowania ubiegającego się o dofinansowanie (załącznik wymagany, gdy wniosek jest podpisany przez osobę/osoby nieposiadające statutowych uprawnień do reprezentowania wnioskodawcy lub gdy z innych dokumentów wynika, że uprawnionymi do podpisywania wniosku są co najmniej 2 osoby,
    - g). Harmonogram płatności (stanowiący załącznik do dokumentacji konkursowej),
    - h). Dokument potwierdzający spełnienie wymagań w odniesieniu do informatycznego systemu finansowo-księgowego,
    - i). Oświadczenie o niekorzystaniu z pomocy pochodzącej z innych programów operacyjnych w odniesieniu do tych samych wydatków kwalifikowanych związanych z danym projektem,

j). Oświadczenie beneficjenta o założeniu wyodrębnionego rachunku bankowego zawierającego: nazwę właściciela rachunku, nazwę i adres banku oraz numer rachunku bankowego,

k). Oświadczenie beneficjenta o złożeniu (po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu) CV osób odpowiedzialnych za przeprowadzenie szkoleń/doradztwo w projektach (posiadających wykształcenie i doświadczenie zawodowe),

l). CV osób odpowiedzialnych za zarządzanie projektem (kierowników/koordynatorów) wraz z o realizacji przez ww. osoby max. dwóch projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych i funduszu spójności,

ł). W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie – należy załączyć umowę partnerską określającą m.in. strony partnerstwa, jego cel, charakter i relacje finansowe między partnerami oraz dokumenty potwierdzające sytuację finansową partnera.

– Dla Działania 9.5 są to:

a). Aktualny odpis z Krajowego Rejestru Sądowego, innego właściwego rejestru (np. ewidencja działalności gospodarczej) lub inny dokument potwierdzający formę i charakter prowadzonej działalności wraz z danymi osób upoważnionych do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy z okresu nie dłuższego niż trzy miesiące przed dniem złożenia Wniosku.

b). Zaświadczenie o niezaleganiu z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne lub innych opłat (nie dotyczy j.s.t.),

c). Zaświadczenie o niezaleganiu z uiszczaniem podatków (nie dotyczy j.s.t.),

d). Oświadczenie Beneficjenta o kwalifikowalności VAT,

e). Pełnomocnictwo do reprezentowania ubiegającego się o dofinansowanie (załącznik wymagany, gdy wniosek jest podpisany przez osobę/osoby nieposiadające statutowych uprawnień do reprezentowania wnioskodawcy lub gdy z innych dokumentów wynika, że uprawnionymi do podpisywania wniosku są co najmniej 2 osoby,

f). Harmonogram płatności (stanowiący załącznik do dokumentacji konkursowej),

g). Dokument potwierdzający spełnienie wymagań w odniesieniu do informatycznego systemu finansowo-księgowego,

h). Oświadczenie o niekorzystaniu z pomocy pochodzącej z innych programów operacyjnych w odniesieniu do tych samych wydatków kwalifikowanych związanych z danym projektem,

i). Oświadczenie beneficjenta o założeniu wyodrębnionego rachunku bankowego zawierającego: nazwę właściciela rachunku, nazwę i adres banku oraz numer rachunku bankowego,

j). Oświadczenie beneficjenta o złożeniu (po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu) CV osób odpowiedzialnych za przeprowadzenie szkoleń/doradztwo w projektach (posiadających wykształcenie i doświadczenie zawodowe),

k). CV osób odpowiedzialnych za zarządzanie projektem (kierowników/koordynatorów) wraz z oświadczeniem o realizacji przez ww. osoby max. dwóch projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych i funduszu spójności,

l). W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie – należy załączyć umowę partnerską określającą m.in. strony partnerstwa, jego cel, charakter i relacje finansowe między partnerami oraz dokumenty potwierdzające sytuację finansową partnera.

15. Projektodawca dostarcza wymagane załączniki, określone w w/w piśmie i dokumentacji konkursowej (nie złożenie wymaganych dokumentów oznacza rezygnację projektodawcy z ubiegania się o dofinansowanie).

16. Sporządzenie projektu **Umowy o dofinansowanie realizacji projektu** dla danego wnioskodawcy.

17. Projekt umowy, wraz z niezbędnymi podpisami osób reprezentujących IP2 przesyłany jest do projektodawcy, celem podpisania przez upoważnioną/e osobę/y reprezentującą wnioskodawcę.

--

<b>V. Projekty innowacyjne i ponadnarodowe</b>
<b><u>V.1 Projekty innowacyjne</u><sup>6</sup></b>
<b>V.1.1 Tematy dla projektów innowacyjnych</b>
<b>V.1.2 Oczekiwane efekty realizacji projektów innowacyjnych</b>
<b>V.1.3 Typy beneficjentów/projektodawców</b>
<b><u>V.2 Projekty ponadnarodowe</u></b>
<b>V.2.1 Typy projektów ponadnarodowych lub projektów z komponentem ponadnarodowym</b> Instytucja Pośrednicząca w latach 2007-2008 nie przewiduje możliwości realizacji projektów ponadnarodowych lub z komponentem ponadnarodowym.
<b>V.2.2 Obszary, w ramach których realizowane będą projekty ponadnarodowe</b>
<b>V.2.3 Oczekiwane efekty realizacji projektów ponadnarodowych</b>
<b>V.2.4 Typy beneficjentów/projektodawców</b>

Miejsce, data
Pieczczęć i podpis osoby upoważnionej

---

<sup>6</sup> Nie dotyczy lat 2007 i 2008