**Opinia nr 1 /18**

**Zespołu roboczego ds. oświaty działającego w ramach Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w województwie mazowieckim  
z dnia 6 kwietnia 2018 roku**

# **w sprawie wynagrodzeń nauczycieli** Strona pracowników, strona pracodawców oraz strona samorządowa Zespołu roboczego ds. oświaty, będącego ciałem pomocniczym Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w województwie mazowieckim, działającego na podstawie uchwały nr 4/16 Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w województwie mazowieckim z dnia 28 stycznia 2016 r. w sprawie powołania Zespołu roboczego ds. oświaty, zmienionej uchwałą nr 9/16 z dnia 2 sierpnia 2016 r. oraz § 4 ust. 5 Regulaminu Zespołu roboczego ds. oświaty działającego w ramach Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w województwie mazowieckim zwraca uwagę na konieczność podjęcia pilnych działań na rzecz rzeczywistego wzrostu wynagrodzeń nauczycieli.

Zawód nauczyciela jest zawodem zaufania społecznego, wobec którego zostały zakreślone wysokie standardy etyczne, jak również wymogi dotyczące kwalifikacji oraz konieczność nieustannego doskonalenia zawodowego. Za szczególnymi wymogami dotyczącymi standardów wykonywania zawodu nauczycielskiego nie idzie jednak troska o należyte wynagradzanie nauczycieli.

Biorąc pod uwagę, że przez ostatnie kilka lat nie dokonano jakichkolwiek podwyżek wynagrodzeń nauczycielskich, wprowadzony od 1 kwietnia 2018 r. wzrost wynagrodzenia zasadniczego w wysokości 1,45% (podwyżka o 5% od 1 kwietnia br. nie przewiduje wyrównania od 1 stycznia br., dlatego w skali całego roku wzrost wynagrodzeń wyniesie 3,75%, a biorąc pod uwagę inflację – podwyżka wyniesie tylko 1,45%), a zwłaszcza sposób jego finansowania ze zlikwidowanych składników wynagrodzenia nauczycieli, ograniczonych etatów, wydłużenia ścieżki awansu zawodowego, spowodował ogromny zawód i rozgoryczenie wśród nauczycieli. Gdyby nauczyciele otrzymali te niewielkie podwyżki płac, bez zmian w Karcie Nauczyciela, być może niezadowolenie środowiska byłoby mniejsze. Wprowadzone zmiany powodują, że wielu nauczycieli nie odczuje podwyżki wynagrodzenia, gdyż odebrano im dodatki i wydłużono drogę awansu zawodowego, co jest powiązane z otrzymywaniem niższego wynagrodzenia.

Głosy środowiska nauczycieli i dyrektorów szkół oraz placówek oświatowych jednoznacznie wskazują na wieloletnie niedoinwestowanie najważniejszego zasobu oświaty, tj. kadry pedagogicznej, co owocuje powrotem negatywnej selekcji do zawodu nauczycielskiego i demotywację zatrudnionych już nauczycieli.

Rekomendujemy gruntowną zmianę postępowania państwa w tej sprawie. Widzimy potrzebę odczuwalnego podwyższenia płac nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

Dalsze zaniedbywanie potrzeb kadrowych oświaty doprowadzi do coraz niższej jakości edukacji, która powinna się opierać na wysoko zmotywowanych, wykształconych, ciągle się doskonalących nauczycielach, dyrektorach oraz pracownikach nadzoru pedagogicznego. Wobec rosnących wymagań cywilizacyjnych, trudności w pozyskaniu wykwalifikowanej kadry na rynku pracy, powinien być to zawód szczególnie wspierany przez modernizujące się państwo.

Mając na uwadze powyżej przedstawione argumenty, dobrą sytuację budżetu państwa w tym roku oraz bardzo optymistyczne prognozy na rok 2019 i 2020, strona pracowników, strona pracodawców oraz strona samorządowa Zespołu roboczego ds. oświaty rekomenduje Wojewódzkiej Radzie Dialogu Społecznego przyjęcie opinii, która zostanie następnie przekazana do rozpatrzenia Prezesowi Rady Ministrów, Ministrowi Edukacji Narodowej i Przewodniczącej Rady Dialogu Społecznego.

Przewodniczący  
Zespołu roboczego ds. oświaty  
Jerzy Wiśniewski